
TU v Liberci, FAKULTA PEDAGOGICKÁ

461 17 LIBEREC 1, Hálkova 6 Tel.: 485 352 515 Fax: 485 352 332

VÝROČNÍ ZPRÁVA¹

o činnosti

**Fakulty pedagogické
Technické univerzity v Liberci**

za rok 2005

¹ *Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem FP dne 11. dubna 2006*

Obsah:

1. Úvod	3
2. Organizační schéma FP TU v Liberci	5
3. Složení orgánů fakulty	5
4. Studijní a pedagogická činnost	7
5. Informační a komunikační technologie	14
6. Výzkum a vývoj	15
7. Akademičtí pracovníci	16
8. Hodnocení činnosti	17
9. Mezinárodní spolupráce	17
10. Další aktivity fakulty	19
11. Péče o studenty	19
12. Činnost kateder	20
13. Závěr	30

1. Úvodem

Výroční zpráva Fakulty pedagogické TU v Liberci za rok 2005 zpracovává údaje o interní činnosti fakulty a jejím externím působení. Zpráva respektuje ve své struktuře doporučené rámcové osnovy MŠMT a TUL.

V roce 2005 se priority fakulty soustředily zejména na:

- vymezení tezí dlouhodobého záměru fakulty na roky 2006 – 2010;
- přípravu akreditačních podkladů k novým strukturovaným studijním programům;
- získání akreditace pracoviště pro realizaci programů celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků;
- vyhlášení a realizaci projektů pilotního roku interní grantové soutěže FP TUL;
- zvýšení studentských a docentských mobilit programu Socrates;
- zvyšování kvalifikační struktury pracovišť vypisováním výběrových řízení na místa profesorů a docentů všech studijních oborů;
- předložení a získání akreditace bakalářského studijního programu Vychovatelství obor Pedagogika volného času, předložení akreditace oboru Muzeologie/Kulturněhistorická a muzeologická studia;
- přípravu projektů ESF, FRVŠ, GA ČR, AKTION etc.;
- přípravu transformačních a rozvojových projektů MŠMT;
- spoluúčast na výuce „Univerzity Nisa“ a zvýšený podíl pedagogů na celoživotním vzdělávání v Univerzitě 3. věku;
- zřízení ze zákona vyžadované poradny pro studenty z důvodu zvýšeného počtu studentů a náročnosti studia;
- rozšíření dislokace pracovišť kateder Pedagogiky a psychologie, Primární výchovy a Sociálních studií do budovy, K, tř. 1. Máje. a dislokace pracovišť stávajících kateder v budově S;
- zřízení dislokovaných pracovišť FP v Jičíně, KSS, ICT;
- spolupráce s MŠMT v oblasti zavádění e-learningu a interaktivních ICT ve výuce na SŠ;

Použité zkratky:

KFL	katedra filosofie	Lab.	Laboratoř
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	ESF	Evropský sociální fond
KMD	katedra mat. a didaktiky matem.	FR VŠ	Fond rozvoje VŠ
KAP	katedra aplikované matematiky	GA ČR	Grantová agentura ČR
KCH	katedra chemie	AKTION	Aktion Österreich – Tschechien
KFY	katedra fyziky	AS FP	akademický senát FP
KPV	katedra primárního vzdělávání	VR	vědecká rada
KFJ	katedra francouzského jazyka	DČ	doplňková činnost
KAD	katedra dějepisu	VHČ	vedlejší hospodářská činnost
KAJ	katedra anglického jazyka	OON	ostatní osobní náklady
KNJ	katedra německého jazyka	INV, NIV	investiční, neinv. prostředky
KCL	katedra českého jazyka a literat.	MŠ	mateřská škola
KTV	katedra tělesné výchovy	{Z,S,V}Š	{základní, střední, vysoká} škola
KGE	katedra geografie	ZUŠ	základní umělecká škola
KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky	SČGS	Česká geografická společnost
KIN (HF)	katedra informatiky	ČPeS	Česká pedagogická společnost
KAI (FM)	katedra aplikované informatiky	ČSS	Česká statistická společnost
TUL	Technická univerzita v Liberci	JČMF	Jednota českých matem. a fyziků
UKN	Univerzitní knihovna	AUA	Asociace učitelů angličtiny
OPP	Oddělení pedagogické praxe	SGUN	Spolek germanistů a učitelů němčiny
CDV	Centrum dalšího vzdělávání	SUF	Sdružení učitelů francouzštiny
FP	Fakulta pedagogická	PA	Pädagogische Akademie
ACC	Akadem. koordinační středisko	FE	Faculty of Education
ČJ,DJ,ZE	český jazyk, dějepis, zeměpis	SOKA	státní okresní archiv
OV, GE	občanská výchova, geografie	KU, UK	Karlova univerzita
MA, IF	matematika, informatika	MML	magistrát města Liberce
FY, CH	fyzika, chemie	ERN	Euroregion Nisa
AJ,FJ,NJ	anglický, franc., německý jazyk	AK	Akreditační komise vlády ČR
TV	tělesná výchova		
{H,P,V}V	{hudební, prac., výt.} výchova		
SpMg	sportovní management		
Bc.,(N)Mgr.	bakalářský, (navazující) magisterský, studijní program		
SZZ	státní (závěrečná) zkouška		
DP	diplomová práce		
DPS	doplňkové pedagogické studium		
DSP	doktorský studijní program		
DVPP	další vzdělávání ped. pracovníků		
UNI3	univerzita 3. věku		

Prameny použité pro zpracování výroční zprávy:

1. FP TUL – Výroční zpráva o činnosti za rok 2004. Liberec duben 2005.
2. FP TUL – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2004. Liberec duben 2005.
3. Výroční zprávy kateder FP TUL v roce 2005
4. Zápisy z porad vedení FP v r. 2005.
5. Zápisy z porad vedoucích kateder FP v r. 2005.
6. Zápisy ze zasedání AS FP v r. 2005.
7. Zápisy ze zasedání VR FP v letech 2004/2005
8. Studijní programy FP TUL pro akademický rok 1998/99 až 2004/05.

2. Organizační schéma FP TU v Liberci

Akademický senát FP		Děkan FP		Vědecká rada FP		
proděkan pro Bc. studia a vnější vztahy	proděkan pro Mgr. a Ph.D. studia	proděkan pro vědu a kvalifikační růst pracovníků	proděkan pro akreditace	ved. kateder, zástupci, tajemníci, ved.odd.	tajemnice, studijní oddělení, poradce pro studenty, sekretariát děkana, sekretariáty kateder	grémia, komise, poradní orgány děkana

Rok 2005 byl prvním rokem funkčního období děkana a jím jmenovaných proděkanů.

3. Složení orgánů fakulty

Vedení fakulty

Děkan fakulty Doc. Ing. PhDr. Miloš Raban, Th.D.

proděkanka RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D. (proděkanka pro Mgr. a Ph.D. studia)

proděkan Doc. PaedDr. Josef Horák, CSc. (proděkan pro vědu a kvalifikační růst pracovníků)

proděkan Doc. PaedDr. Jaroslav Perný, Ph.D. (proděkan pro akreditace)

proděkanka PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D. (proděkanka pro Bc. studia a vnější vztahy)

Vědecká rada FP jednala na dvou zasedáních zasedání v dubnu a listopadu 2005. Na podzimním zasedání schválila VR nově navrhované strukturované studijní programy (Bc., NMgr.)

Členové VR:

Doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc., Doc. PhDr. Lenka Bobková, CSc., Doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., Doc. RNDr. Petr Golka, Doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, Prof. PhDr. Zdeněk Helus, DrSc., Doc. PaedDr. Josef Horák, CSc., Doc. RNDr. Alois Hynek, CSc., Prof. RNDr. Václav Janovec, CSc., Prof. dr. hab. Jerzy Jarco, RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., Prof. RNDr. Jan Kopka, CSc., Prof. PaedDr. Jiří Kotásek, CSc., Prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc., Prof. PhDr. Dobrava Moldanová, CSc., Doc. RNDr. Jan Nedbal, CSc., Doc. PhDr. Bohumil Nuska, CSc., Doc. RNDr. Václav Pecina, CSc., Doc. RNDr. Jan Pícek, CSc., RNDr. Jan Petzelt, DrSc., Doc. PaedDr. Jaroslav Perný, Ph.D., PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D., Doc. ThDr. Martin Prudký, Prof. RNDr. Jana Přívratská, CSc. Ph.D., Doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th. D., Prof. RNDr. Karel Segeth, CSc., Univ. Doz. Prof. Dr. et Mag. Renate Seebauer, Prof. PhDr. Vladimír Smékal, CSc., Doc. PhDr. Bohumil Stejskal, CSc., Doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D., Prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc., Doc. Ing. Jiří Vacek, CSc., Doc. RNDr. Jaroslav Vild, Prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc., Doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc.

Akademický senát

Početně zůstalo složení senátu nezměněno; komora akademických pracovníků má 8 členů (3-leté funkční období), komora studentů má 4 členy (2-leté funkční období).

Složení AS FP

Předseda:	PaedDr. Petr Urbánek, Dr.	KPP
Místopředsedové:	Doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc. Lucie Myšková - KS	KAP
Tajemník:	RNDr. Daniela Bittnerová, CSc.	KMD

Komora akademických pracovníků:

RNDr. Daniela Bittnerová, CSc.	KMD
Doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.	KAP
PhDr. Miloslava Melanová	KAD
Doc. PhDr. Bohumil Nuska, CSc.	KFL
RNDr. Pavel Pešat, Ph.D.	KFY
Prof. RNDr. Jana Přívratská, CSc., Ph.D.	KMD
Doc. Ing. Hana Schejbalová, CSc.	KCH
PaedDr. Petr Urbánek, Dr.	KPP

Studentská komora

Ivan Bernátek
Anna Mikšaníková
Lucie Myšková
Radek Smuda

Zasedání se konají pravidelně každý měsíc (kromě prázdnin) – AS FP naplňuje svoji roli schvalovací, kontrolní, statutární, iniciační a volební. Akademický senát je průběžně informován o vývoji FP a projednává koncepční, organizační a jiné významné návrhy a změny. Na zasedáních 7.12.2005 a 21.12.2005 se AS usnášel o návrhu na jmenování děkana FP TUL pro období 2005 – 2007.

Zastoupení FP v akademickém senátu TU v Liberci

Doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D. (KCH), PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D. (KTV), Ivan Bernátek

Katedry fakulty pedagogické k 31.12.2005

Zkr.:	Název	Budova:	Tel:	Vznik:
KFL	katedra filosofie	H (Voroněžská)	485 352 333	1.9.1991
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	S, K (1. máje)	485 354 291	1.9.1991
KMD	katedra matematiky a didaktiky mat.	H	485 352 303	← FS
KCH	katedra chemie	C (Studentská)	485 353 448	1.6.1993
KFY	katedra fyziky	C	485 353 420	← FT
KAP	katedra aplikované matematiky	H, S (Sokolská)	485 354 261	1.1.1998
KGE	katedra geografie	H	485 352 336	1.9.1998
KPV	katedra primárního vzdělávání	S, K (1. máje)	485 354 243	1.6.1993
KFJ	katedra francouzského jazyka	S	485 354 289	1.6.1993
KAD	katedra dějepisu	S	485 354 239	1.6.1992
KAJ	katedra anglického jazyka	S	485 354 269	1.6.1992
KTV	katedra tělesné výchovy	Harcov	485 355 130	← FT
KNJ	katedra německého jazyka	S	485 354 278	1.6.1992
KČL	katedra českého jazyka a literatury	S	485 354 244	1.6.1992
KSS	katedra soc. studií a spec.pedagogiky	S	485 354 210	1.2.2003

Rozhodnutím AS FP z prosince 2005 bylo schváleno zřízení katedry ICT. Návrh bude předložen na zasedání AS TUL v lednu 2006.

Další pozice s celouniverzitním /-fakultním dosahem:

lektorát DAAD Bonn:	Dr. phil. Gregor Schröer, M.A. (KNJ)
fakultní koordinátor programu FRVŠ: (KAP)	Doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
fakultní koordinátor programu Socrates:	PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D. (KNJ)

4. Studijní a pedagogická činnost

Fakulta pedagogická TU Liberec plní nad rámec standardních rolí pedagogických fakult v ČR i role vyplývající z jejího fungování v kontextu Technické univerzity v Liberci. Její edukační činnost se dělí do tří směrů:

- Stěžejní oblastí činnosti je pregraduální příprava učitelů ve studijních programech učitelství pro první a druhý stupeň ZŠ a v kvalifikačně silných oborech (MA, FY, Inf) i pro SŠ;
- na mezifakultní úrovni zajišťuje FP výuku přírodovědných disciplín, společenských věd, tělesné výchovy pro ostatní fakulty TU;
- vzhledem ke společenské poptávce a současnému vývoji vzdělávací politiky je nově kladen důraz na bakalářské neučitelké programy: Bc.-studium pro učitele, rozšiřující studium a kurzy. Vzhledem k nově nastaveným rozpočtovým pravidlům jednotlivých pracovišť FP, která směřují k postupnému samofinancování kateder, byla posílení této vzdělávací činnosti věnována zvýšená pozornost.

Příprava přechodu na strukturované studium

V roce 2005 FP zahájila činnost pracovní skupina vedená Doc. Ing. J. Šedlbauerem, Ph.D. (nositel transformačního a rozvojového projektu MŠMT „Restrukturalizace studijních programů na FP TUL“), která byla tvořena zástupci všech kateder FP. Jejich úkolem byla koordinace prací na akreditačních podkladech na katedrách a implementace fakultních principů tvorby podkladů do jednotlivých oborů.

V listopadu 2005 byly základní akreditační dokumenty předloženy ke schválení VR FP TUL.

V prosinci 2005 ukončila pracovní skupina svou činnost ve chvíli, kdy byly akreditační podklady obsahově připraveny k závěrečné formální redakci na DFP. Akreditační podklady budou v souladu s harmonogramem prací předloženy Akreditační komisi vlády ČR v březnu 2006.

Nově akreditované studijní programy a obory v roce 2005

Studijní program Vychovatelství, studijní obor Pedagogika volného času (KPP)

Příprava akreditace nových studijních programů a oborů roce 2005 se zaměřila na:

- Příprava materiálů a předložení k akreditaci doktorského studijního programu Teorie vzdělávání v matematice ve spolupráci naší fakulty a Fakulty pedagogické ZČU v Plzni, Pedagogické fakulty JČU v Českých Budějovicích, Přírodovědecké fakulty UJEP v Ústí n/L. KMD, akreditace k 28. 2. 2006);

- bakalářské studijní programy neučitelského zaměření všech studijních oborů FP TUL²;
- navazující magisterské studijní programy učitelské všech studijních oborů FP³
- studijní program Kulturně historická a muzeologická studia, studijní obor Regionalistika a muzeologie (KAD, akreditace podána v listopadu 2005⁴)
- studijní program Specializace v pedagogice, studijní obor Multikulturní výchova (KFL, akreditace bude podána v ak. roce 2006/2007);
- studijní program Pedagogika, obor Souběžné doplňkové pedagogické studium (KPP, akreditace bude podána v ak. roce 2006/2007).

V delším časovém horizontu podání akreditací byly v roce 2005 připravovány tyto neučitelské programy:

- Bakalářský studijní program: Humanitní studia, obor: Humanitní studia (KFL, akreditace 2007)
- Bakalářský studijní program: Filosofie, obor: Filosofie se zaměřením na komunikaci, vzdělávání a výchovu (KFL, akreditace 2007)
- Magisterský studijní program: Učitelství pro střední školy, obor: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ - základy společenských věd (KFL, akreditace 2007)
- Magisterský studijní program: Filosofie, obor: Filosofie humanitních věd (KFL, akreditace 2007).
- Bakalářský a magisterský studijní program aplikovaná fyzika. (KFY, akreditace 2007)

Přijímací řízení

Přijímacích zkoušek se účastnili v prvním kole (červen 2005) uchazeči, kteří nesplnili podmínky pro jejich prominutí⁵; v oborech matematika, fyzika, chemie, informatika byla přijímací zkouška prominuta automaticky. V srpnu 2005 proběhl náhradní termín přijímacích zkoušek. Na většině oborů byly přijímací zkoušky písemné, na oborech Učitelství pro 1. stupeň základní školy, Tělesná výchova a Sportovní management byly součástí zkoušky talentové. Podle získaných bodů v jednotlivých oborech, resp. jednotlivých částech přijímací zkoušky bylo sestaveno pořadí uchazečů.

Pro srovnání jsou uvedeny údaje o přijímacím řízení na FP v posledních 3 letech:

Tab. 1. FP TUL – Přijímací řízení 2003 – 2005

akademický rok	přihlášeno	přijato	zapsáno	komentář
2003/04	1650	689	583	přijímací řízení bez uznávání výsledků ze SŠ
2004/05	2079	807	623	přijímací řízení bez uznávání výsledků ze SŠ
2005/06	3703	1701	1008	zohlednění výsledků ze SŠ

² z důvodů nedostatečného personálního zabezpečení budou studijní obor francouzský jazyk připraven pro akreditaci až v ak. roce 2007/2008

³ dtto

⁴ stud. program byl úspěšně akreditován na začátku roku 2006

⁵ detailní podmínky srov. www.fp.tul.cz, odkaz přijímací řízení

Nárůst zájemců o studium na FP TUL byl jednoznačně dán novou podobou podmínek pro přijetí. Ke studiu v roce 2005/2006 nastoupilo o 30-40% více uchazečů než v letech předcházejících. Vyšší podíl tvořili zároveň studenti s velmi dobrým studijním výsledkem ze střední školy. Lze předpokládat, že fakulta u tohoto typu přijímacího řízení setrvá i přes jeho drobné modifikace i nadcházejícím období.

Účast uchazečů na přijímacím řízení, jejich kvantitativní rozložení na první a druhé kolo přijímacího řízení i výsledky empirického šetření během dne otevřených dveří opakovaně potvrzují trvalý trend, podle něhož si pedagogickou fakultu volili uchazeči též jako druhou možnost vedle jiné vysoké školy. Je tedy i nadále cílem FP, aby podmínky i průběh studia učitelství přesvědčily studenta o správnosti jeho volby.

Rozložení zájmu o jednotlivé obory denního magisterského studia učitelství ilustruje tab. 2.

Tab. 2. FP TUL – Studenti dle oborů denního studia 1999-2005 (stavy k 31.12.)
dvouoborové studium učitelství pro 2.st. ZŠ; studium učitelství pro 1. st. ZŠ

Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH	OV	ZE	Σ Zobor	Mgr. 1.st.
1999	148	44	81	246	216	182	205	155	91	55	122	97	821	292
2000	177	52	97	266	230	196	225	177	108	58	158	140	942	308
2001	173	33	107	237	223	183	266	167	98	66	155	150	929	213
2002	171	37	104	220	218	180	314	182	91	68	161	164	955	275
2003	126	24	88	214	210	190	238	183	66	53	197	178	884	306
2004	135	36	85	235	176	165	280	181	44	52	202	173	879	267
2005	122	31	132	290	190	158	403	214	28	59	308	210	1070	279

Doktorský st. program	prez.	komb.
Fyzikální inženýrství stav k 31.12.2005	9	0

Diplomové práce

Obhajoba DP je součástí státní zkoušky. Předsedou komise pro SZZ je externista z jiné VŠ. Státní závěrečná zkouška má pojetí syntetické pojetí: otázky a odborná rozprava směřují vedle prokázání pevné vědomostní báze studovaného oboru zejména k pedagogické činnosti studenta, obdobně jsou cíleny dotazy k DP. Státní závěrečná zkouška včetně obhajoby trvá obvykle 40 - 50 min.

Tab. 3. FP TUL – Obhájené DP dle aprobací 1994-2005 (k 31.12.)

Rok	Σ Mgr.	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	FJ	CH	OV	ZE	Σ Zobor	Mgr. 1.st.
94-05	1369	111	48	34	88	79	167	192	123	40	23	101	43	1049	266
1999	162	14	7	3	6	10	11	17	12	2	3	7		92	70
2000	122	12	3	1	8	6	20	18	7	3	4	8		90	32
2001	153	2	2	4	7	8	23	16	14	6	0	16	1	99	54
2002	148	8	0	2	7	10	15	21	14	9	4	9	5	104	44
2003	147	11	4	2	13	5	9	27	16	4	6	20	5	122	25
2004	143	15	0	5	9	8	12	22	14	7	1	19	15	112	16
2005	187	2	0	1	8	11	17	29	14	7	5	22	17	133	54

V roce 2005 byly uděleny ceny děkana za vynikající diplomovou práci všem ze strany kateder navrženým diplomovým pracím:

Katedra	Jméno diplomanta	Název diplomové práce
KPV	Močárková Jana	Šikana a agresivní chování na základní škole
KGE	Pazderský Marek	Vývoj využití Jizerských hor k zimním sportovním aktivitám
KMD	Širůčková Monika	Geometrie v učebnicích ZŠ – Planimetrie
KPV	Kozáková Šárka	Rozhledny našeho regionu v matematických úlohách
KPV	Kaprálová Eva	Dětské divadelní představení a hudební výchova
KPV	Oravcová Jiřka	Učební pomůcky v hodinách hudební výchovy na 1. stupni ZŠ
KCL	Bakovská Lucie	Polský „beatnik“ Edvard Stachura
KCL	Forejtová Eva	Hypokoristické podoby rodných jmen žáků na Chlumecku a Novobydžovsku
KCL	Kneřová Markéta	Slavní liberečtí rodáci a občané v názvech libereckých ulic, domů a náměstí
KCL	Sprengerová Martina	Pověsti ze severních Čech
KCL	Vítová Kateřina	Čtení s porozuměním v práci češtináře na 2. stupni ZŠ
KCH	Sedláčková Jana	Distribuce pesticidů v abiotických složkách životního prostředí
KFL	Schováňková Radka	Projekt právo pro každý den a jeho uplatnitelnost v hodinách OV
KAJ	Fojtová Lucie	Využití jazykového portfolia jako nástroje sebehodnocení při výuce anglického jazyka
KMD	Vojtek Tomáš	Matematika v ZOO – projekt pro 7. třídu ZŠ
KPV	Pitra Jan	Objekt a avangarda – Výtvarný projekt prostorové tvorby na 1. stupni ZŠ
KAD	Lacina Lubor	Produkce sklárny v Bedřichově ve světle archeologických pramenů
KFL	Hajzlerová-Rejzková Eva	Problematika moci a trestu
KFL	Čermáková Hana	Povaha revoluce v listopadu 1989

Na cenu rektora byla navržena 1 diplomová práce:

Katedra	Jméno diplomanta	Název diplomové práce
KAD	Topinková Jana	Věřejná činnost hraběte Ernsta E. Sylva-Taroucy

Absolventi

Tab. 4. FP TUL – Mgr. absolventi prezenčního studia 1999-2005 (stavy k 31.12.)
dvouoborové studium učitelství pro 2. st. ZŠ a pro SŠ; studium učitelství pro 1.st. ZŠ

Absolventi učitelských oborů nacházejí nejčastěji uplatnění ve školské struktuře Libereckého kraje nebo se vrací do místa svého bydliště. Stále stoupající počet absolventů pokračuje po ukončení studia před nástupem do zaměstnání delším zahraničním pobytem⁶. Asi 29% absolventů učitelských oborů se orientuje vedle mimoškolních vzdělávacích aktivit i do neučitelských profesí (zejm. ve státní správě, méně pak v privátním sektoru).

Absolventi jsou fakultou pravidelně zváni na fakultní akce, podporováno je i vzájemné setkávání absolventů na půdě kateder.

Rok	Mgr.	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	FJ	CH	OV	ZE	2- obor	Mgr. 1 st.
94-05	1421	253	75	100	301	298	231	237	175	86	36	111	42	912	315
1999	162	30	10	15	26	35	19	23	22	4				92	70
2000	122	24	7	3	30	26	25	27	12	12	6	8		90	32
2001	153	11	4	5	28	26	29	31	21	15	3	24	1	99	54
2002	148	13	2	6	22	36	20	32	23	16	7	20	11	104	44
2003	161	21	4	11	35	28	15	29	25	19	14	30	11	121	40
2004	181	23	3	8	53	30	24	29	23	15	6	29	19	131	50
2005	194	18	3	7	30	34	29	38	34	20	7	31	29	140	54

Tab. 5. FP TUL – Bc. absolventi 1999-2005

Rok	M.+B.	Bc.	DPS	Spmg	Sociál. Péče	P&M pedag.
94-05	2376	969	177	150	392	162
1999	224	62	13	6	43	0
2000	246	124	17	11	96	0
2001	195	42	8	16	18	0
2002	265	117	10	28	38	41
2003	306	159	13	26	73	47
2004	337	156	20	39	53	44
2005	341	147	22	24	71	30

⁶ Již tradičně se uplatňují absolventi oboru NJ a ČJ v Sasku, SRN, na pozici jazykový lektor češtiny jako cizího jazyka na základních školách, nově využívají programu Socrates/Lingua pro asistentské místo učitele cizího jazyka ve třetí zemi.

Promoce 2005

Typ studia		Název	Počet
Mgr.	prez.	učitelství pro 1., 2. a 3.stupeň	194
Bc.	prez.	SPMG	24
Bc.	komb.	soc.pedagog/pracovník	46/25
Bc.	komb.	speciální pedagog: MŠ, vychovatel	30
Bc.	komb.	DPS	22
Ph.D.	prez.	aplik.věd. ing.	1
FP celkem			335

Studijní neúspěšnost

V roce 2005 bylo pro neprospěch nebo na vlastní žádost ukončeno studium 211 studentům Mgr. Studia, 51 studentovi Bc. studia a žádnému studentovi doktorandského studia.

Skupiny programů	Kód skupin kmen.oborů	Absolventi ve studijním programu			Celkem studenti
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
Pedagogika, učitelství a sociální péče					
Pedagogika	7501R	22			22
Sociální péče	7502R	71			71
Předškolní a mimoškolní pedagogika	7531R	30			30
Speciální pedagogika	7506 R				
Učitelství pro základní školy	7503 T	187			187
Učitelství pro střední školy	7504 T	7			7

Vnitřní evaluace fakulty a péče o studenty

Vnitřní evaluace práce fakulty probíhá standardně ve dvou rovinách. Šetření názorů stávajících studentů pokračuje v osvědčených formách dotazníkovými akcemi jednotlivých kateder a účastí studentů na studentských anketách ve univerzitním serveru.

Od května 2005 působí na fakultě na půl úvazku poradce pro studenty. Dosavadní získané kvantitativní údaje z jeho činnosti nemají dostatečnou vypovídací hodnotu, aby bylo možno formulovat závěry o účinnosti jeho působení.

Fakulta poskytuje plné možnosti studia handicapovaným studentům v těch případech, kdy handicap není na překážku pozdějšího vykonávání učitelské profese. V současné době studují na FP i studenti se zbytky zraku, pro něž katedry operativně zajišťují převod studijních materiálů do vnímatelné podoby (KFL, KNJ, KAD).

Vedení fakulty klade důraz na spolupráci se studentskou veřejností. Průběžně jsou katedry iniciovány k aktualizaci svých webových stránek, které umožňují studentům získávat informace o studiu i dalších aktivitách katedry. Studenti jsou rovněž odkazováni na studijní materiály na osobních webových stránkách jednotlivých pedagogů.

Role FP v programu celoživotního vzdělávání na TUL

FP zahrnuje do své koncepce také program celoživotního vzdělávání dospělých, jehož role se v návaznosti na zpřesněné podmínky kariérního růstu u pedagogických pracovníků zvyrazňuje. Cílem FP pro rok 2005 bylo získání akreditace vzdělávací instituce pro realizaci programů celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků. **Akreditace** byla fakultě udělena 24. října 2005 pod č.j 31 699/2005-25 s platností do 24.10. 2011.

Tento typ pedagogické práce začleňuje fakulta do své činnosti v několika formách:

a. vícesemestrální kurzy:

- *Speciální pedagogika se zaměřením na vychovatelství*. Délka studia – 3 semestry, forma kombinovaná, počet účastníků: 70 (garant: KSS)
- *Speciální pedagogika pro učitelství mateřských škol*. Délka studia – 3 semestry, forma kombinovaná, počet účastníků: 35, (garant: KSS)
- *Doplňující pedagogické studium pro absolventy středních škol (se zaměřením na vychovatelství)*. Délka studia – 3 semestry, forma kombinovaná, počet účastníků: 20, (garant: KSS)
- *Speciální pedagogika se zaměřením na vychovatelství*. Délka studia – 3 semestry, forma kombinovaná, počet účastníků: 80. *Tento program celoživotního vzdělávání byl akreditován Akreditační komisí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT ČR dne 21.10.2005 pod číslem jednacím 29354/2005 – 25 – 372.* (garant: KSS)
- *Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol*. Délka studia – 3 semestry, forma kombinovaná, počet účastníků: 25. *Program celoživotního vzdělávání akreditován Akreditační komisí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT ČR dne 21.10.2005 pod č.j.29354/2005 – 25 – 372.* (garant: KSS)
- *Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů*. Délka studia – 3 semestry, forma kombinovaná, počet účastníků: 45. *Program celoživotního vzdělávání akreditován Akreditační komisí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT ČR dne 21.10.2005 pod č.j.29354/2005 – 25 – 372.* (garant: KSS)
- *Speciální pedagogika pro absolventy vysokých škol*. Délka studia – 4 semestry, forma kombinovaná. *Program celoživotního vzdělávání akreditován Akreditační komisí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT ČR dne 21.10.2005 pod č.j.29354/2005 – 25 – 372.* (garant: KSS)
- *Sociální práce pro sociální pracovníky*. Délka studia – 2 semestry, forma kombinovaná, počet účastníků: 35. (garant: KSS)
- *Sociální práce pro pracovníky ve vězeňství a pro policisty*. Délka studia – 2 semestry, forma kombinovaná, počet účastníků: 45. (garant: KSS)
- *Angličtina pro pokročilé* (akreditace MŠMT) – Délka studia – 2 semestry, forma kombinovaná, počet účastníků: 10. kurz pro praktikující učitele angličtiny z libereckého regionu s použitím aktivizujících forem výuky (garant: KAJ)
- *Německý jazyk pro sociální pracovníky* Délka studia – 2 semestry, forma kombinovaná, počet účastníků: 15 (garant: KNJ)
- *Německý jazyk pro speciální pedagogy* Délka studia – 2 semestry, forma kombinovaná, počet účastníků: 9 (garant: KNJ)
- *Ruský jazyk pro sociální pracovníky* Délka studia – 2 semestry, forma

kombinovaná, počet účastníků: 45 (garant: KNJ)

- *Ruský jazyk pro speciální pedagogy* Délka studia – 2 semestry, forma kombinovaná, počet účastníků: 18 (garant: KNJ)
- *Kurs pedagogické přípravy pro vychovatele* Délka studia –2 semestry, forma kombinovaná (garant CDV/KPP)
- *Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku* Délka studia –2 semestry, forma kombinovaná (garant CDV/KPP)
- *Doplňkové pedagogické studium pro učitele středních škol* Délka studia –2 semestry, forma kombinovaná (garant CDV/KPP)

b. jednosemestrální kurzy:

- *Multicultural Perspectives of Disability*. Délka studia – 1 semestr, forma distanční, počet účastníků: 10. (garant: KSS)

c. workshopy a přednáškové řady:

Pořádají již tradičně KAD, KAJ, KMD, KNJ (např. Osobnosti v dějinách regionu, Dialogy s němčináři XII atd.)

Fakultní školy

Spolupráci s fakultními školami zajišťuje útvar KPP – oddělení pedagogických praxí (OPP).

Počet fakultních škol se po letech ustálil na počtu 19. V okrese Liberec spolupracuje OPP se 13 školami základními, 4 středními (z nich 1 je zároveň vyšší odborná), 1 výchovným ústavem a 1 zvláštní školou.

Jako již tradičně se v prosinci 2005 konalo setkání s řediteli fakultních škol.

5. Informační a komunikační technologie

Stav výpočetní techniky na fakultě je až na výjimky uspokojivý. Katedry průběžně inovují své počítačové vybavení. Část finančních prostředků na ICT pochází z grantových úkolů univerzity, fakulty a kateder. Pro rok 2006 se vedení FP rozhodlo zvážit možnost vybavení vybraných učeben interaktivními tabulemi a dataprojektory.

Dostupnost dalších informačních zdrojů na fakultě je velmi dobrá, univerzitní knihovna a státní vědecká knihovna jsou v dosahu pěti minut chůze od většiny budov fakulty. Pro obě knihovny platí jednotná čipová karta.

- V roce 2005 byla zahájena rekonstrukce Laboratoře sportovní motoriky (KTV) a společně s tím i rekonstrukce počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet. Byla vybudována multimediální učebna US1 pro výuku teoretických předmětů tělovýchovného zaměření.
- KAP průběžně připravuje elektronické verze studijních materiálů pro Bc., Mgr. i PhD. studenty TUL, které jsou uveřejňovány zejména na webu katedry.
- KSS zajišťovala v roce 2005 výuku předmětu „Multikulturní perspektivy zdravotního postižení“, jehož výuka probíhá distanční formou s využitím internetu, komunikačního prostředí FirstClass a videokonferenčního programu Marratech, paralelně na TUL, na univerzitě ve Vaxjo (Švédsko) a na Samfordově univerzitě (Birmingham, Alabama, USA). Vzhledem k počtu posluchačů distanční

formy studia probíhá příprava e-learningové podpory v prostředí Moodle.

6. Výzkum a vývoj

Zaměření výzkumu a vývoje je široké a vyplývá z odborného profilu jednotlivých kateder. Fakulta spolupracuje zejména v oblasti přírodních věd s ostatními fakultami TU. V roce 2004 ukončily pracovní týmy fakulty práci na 4 výzkumných záměrech, v březnu 2005 úspěšně proběhla jejich závěrečná oponentní řízení (245100301 – řešitel Horák, 245100302 – řešitel Zelinka († 2004), 245100303 – řešitel Brzezina, 245100304 – řešitel Vokurka)

V roce 2005 byl vyhlášen pilotní ročník Interní grantové soutěže FP TUL, na něž bylo uvolněno z rozpočtu fakulty 750 tis. Kč. Cílem IGS FP, již iniciovalo předchozí vedení fakulty v roce 2004 byla podpora mladých začínajících spolupracovníků. IGS FP TUL pokryla v kategorii A individuální (převážně doktorandské) projekty, v kategorii B tvořila základnu pro pořádání konferencí s celostátním a mezinárodním dopadem. Do IGS 2005 bylo přihlášeno celkem 27 projektů, financováno bylo v kategorii A 8 projektů, v kategorii B 6 projektů. Projekty byly vybrány na základě posudků tří externích a tří interních posuzovatelů. V únoru 2006 byly všechny projekty pilotního ročníku úspěšně obhájeny.

Přehled dalších grantových úkolů řešených na FP v roce 2005

typ, číslo proj.	Fakulta, ústav (hr= hlavní řešitel, sr = spoluřešitel)	Název projektu, další řešitelé a pracoviště
FRVŠ	KAD, Svoboda, hr	Kniha jako historický pramen
Grant GA ČR 409/04/0892	KAD, Melanová, sr	Nacionalizace společnosti v Čechách 1848-1914., hlavní řešitel K. Kaiserová UJEP Ústí nad Labem
Grant GA ČR 860241	KAD, Kvaček, sr	Česko-slovenská a Slovensko-česká historická ročenka, hlavní řešitel Goněc V, Masarykova univerzita Brno, Filozofická fakulta
DAG 02/03/00/200, Evropský sociální fond	KAD, Kvaček, sr	Obrazy z novodobých dějin českého státu 1914-2004 hlavní řešitel euroregion NUTZ-Praha
VZ MSM 114100006/614	KFL, Pelcová, hr	Multidisciplinární komunikace jako edukační princip humanitních věd a umění.
MPSV, GAC	KFL, Václavíková- Helšusová, sr	Analýza sociálně vyloučených romských lokalit (komunit) a absorpční kapacity subjektů v této oblasti
ESF / OPRLZ	KPP	Zkvalitnění pedagogicko psychologické přípravy budoucích učitelů (ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UK v Praze, Pedagogickou fakultou ZČ Univerzity v Plzni a Pedagogickou fakultou JČ Univerzity v Českých Budějovicích)
MŠMT 277	KMD	Rozvoj multimediální výuky pro strukturované programy
MŠMT 279	KMD	Rozvoj mezinárodních studijních programů na TUL
MŠMT 704	KMD	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ anglicky

MSM 1M4674788502	KMD	projekt ve spolupráci s výzkumným centrem Pokročilé sanační technologie a procesy (FM TUL)
I3HP – RJA9	KFY, Šulc	6.RP EU: Study of strongly interacting matter, podúkol „RICH detectors“, 2004-2006
Grant GAČR 202/03/0569,	KFY, Burianová, hr	Elektromechanické vlastnosti keramika kompozitů
Výzkumný záměr MSM 4674788501	KFY, Vokurka, sr	Výzkumný záměr -
FRVŠ 2518/2005/A/a	KFY, Kopal, hr	Vybavení KFY lab. a demonst. exp.+moderní fyziky
G5RT-CT-2001- 05024	KFY, Erhart, sr	5. rámcový program EU POLECER, Polární elektrokeramika, program Tématické sítě
GA ČR	KTV, Rjabcová, sr	„Uplatnění absolventů studijních programů Tělesné výchovy a sportu z pedagogických a tělovýchovných fakult na trhu práce v ČR“: FTVS UK Praha, hlavní řešitel doc. Jansa
MSM 6198959221	KTV, Suchomel, sr	„Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn“, řešitel: prof. Frömel, FTK UP Olomouc
AKTION 42P6	KNJ, Matouchová, s.r.	Landeskunde Österreich mit integriertem Schulpraxismodul, řešitel: Doc. Dr. Seebauer, PA Wien
FRVŠ	KGE, Šmída, hr	Inovace počítačových učeben HF a PF
FRVŠ	KGE, Šmída, hr	Příprava nového studijního předmětu GIS pro učitele
FRVŠ	KGE, Vávra, hr	Inovace předmětu Didaktika geografie

7. Akademičtí pracovníci

Vedení fakulty bylo vedeno ve spolupráci s jednotlivými katedrami snahou o zvýšení odborné struktury zaměstnanců tak, aby byla dlouhodobě zajištěna akreditovatelnost (strukturovaných) studijních programů.

V roce 2005 proběhla výběrová řízení v červnu, září a v prosinci. Do pracovního poměru bylo přijato 19 profesorů a docentů a 5 pracovníků s vědeckou hodností Ph.D. nebo v pokročilém stádiu doktorské přípravy. Ve dvou případech šlo zároveň o obsazení pozice vedoucího katedry (KFL, KNJ). Akademičtí pracovníci byli přijati pro zvýšení kvalifikační úrovně akademických pracovníků z důvodů akreditace studijních programů a zvýšení počtu studentů.

Celorepublikový nedostatek kvalifikovaných odborníků v oblasti cizích jazyků byl na katedře německého jazyka dlouhodobě vyřešen zaměstnáním dvou profesorů ze zahraničních univerzit a VŠ (TU Dresden, FH Zittau/Görlitz). Na katedru angličtiny prošel konkurzem 1 pracovník s hodností profesor, který nastoupí do pracovního poměru v září 2007 v závislosti na zahájeném strukturovaném studiu. Dlouhodobým záměrem je zároveň udržovat počet zahraničních lektorů alespoň na 25-30 % kapacit jazykových kateder.

V roce 2005 ukončili habilitační řízení 2 pracovníci (KFL, KMD), titul Ph.D. získali další 4 pracovníci (KFL, KNJ, KPV, KGE).

V roce 2005 byli jmenováni děkanem FP tři emeritní docenti (doc. Kratochvíl, doc. Solfronk, doc. Čenčíková).

7.1. Technicko-hospodářští pracovníci.

Děkanát fakulty byl v průběhu roku 2005 posílen o čtyři pracovníky: asistentku děkana, právníčku, studentského poradce a jednu administrativní sílu z důvodu zvýšeného počtu studentů a zvýšení náročnosti na řízení.

8. Hodnocení činnosti

Kvalita vzdělávání na fakultě je hodnocena několika rovinách.

Každoročně procházejí studijní plány a curricula jednotlivých inovovaných předmětů vnitřním auditem na jednání Vědecké rady FP TUL.

Významným externím hodnotícím dokumentem jsou závěry Akreditační komise a rozhodnutí MŠMT, která zajišťují kvalitu všech (re)akreditovaných oborů. V roce 2005 byl úspěšně akreditován studijní program Vychovatelství, obor Pedagogika volného času.

Výchovné a vzdělávací výsledky fakulty jsou hodnoceny u SZZ, předseda nebo člen komise je standardně uznávaný odborník mimo Technickou univerzitu v Liberci.

Výrazným pomocníkem v systému hodnocení je kreditní systém, který umožňuje rychlé a přesné shrnutí studijních výsledků podle zvolených kritérií.

Do systému hodnocení dále patří pravidelné rozborů činnosti jednotlivých kateder prováděné vedením fakulty na základě semestrálních výkazu a plánů činnosti ohodnocované bodovým systémem, účast pracovníků vedení při SZZ a v neposlední řadě i ankety pořádané mezi studenty.

Analýza SWOT nebyla dosud pro jednotlivé katedry ani pro FP zpracována⁷. V roce 2006 SWOT analýza se stane pravidelnou součástí hodnocení kateder a vyčlenění se finanční prostředky a zpracuje metodika.

9. Mezinárodní spolupráce

V návaznosti na zapojení TUL do programu Socrates/Erasmus klade fakulta velký důraz na realizaci studentských a docentských mobilit v EU a přidružených zemích.

Postupně se daří narovnávat disproporci mezi počty našich (out-going-students) a zahraničních (in-coming-students) studentů (poměr 3:1 na rozdíl od 6:1 z roku 2003/4). Valná většina přicházejících studentů je z německy mluvících zemí (KAD, KNJ), roste podíl zahraničních studentů, kteří mají doplňující zájem o studium některých předmětů bohemistiky.

Na základě uzavřených smluv FP pokračovala v navázaných kontaktech a spolupracovala mj. se zahraničními institucemi:

⁷ interní analýzu SWOT zpracovala pouze KFL, viz www.fp.tul.cz/kfl

Zahraníční styky v r. 2005

Stát	Instituce	Garant za FP
Izrael	Hebrew University, Jerusalem; Betlehem University, Betlehem	Raban, Podzimek
Vietnam	University of Hanoi, Center of students Education of Vietnam	Raban
Slovensko	Katolícká univerzita Ružomberok	Raban
D	Humboldt Universität, Berlin	Raban
PL	Katolícky Univerzitet Lubelsky - Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji	Podzimek
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien, Pädagogische Akademie Krems, Universität für Bildungswissenschaft Klagenfurt, Österreichisches Ost- und Südosteuropa - Institut, Wien	Matouchová, Vacek, Podrápská, Dygrín, Svoboda, Melanová, Kočová
CAN	University of British Columbia Vancouver	Švingalová, Pešatová
D	TU Chemnit-z Regionalgeschichte, Hochschule für Technik und Wirtschaft Zittau/Görlitz, Deutscher akademischer Austauschdienst (DAAD) Bonn, Gesellschaft für deutsche Sprache Wiesbaden/IHI Zittau, TU Dresden, Universität Regensburg, Internationales Hochschulinstitut Zittau, Duden-Verlag, Mannheim, Faculty for Electrical Engineering and Information Technology of the RWTH Aachen	Kočová , Anděl, Matouchová, Podrápská, Syrovátková, Šulc
F	Université Franche-Comté, Besançon, Université Blais Pascaal, Clermont-Ferrand, Université de Valenciennes	Vild, Šedlbauer, Slavík, Šulc
CH	Evropské středisko pro jaderný výzkum, CERN	Šulc
IT	Akustický ústav, CNR, Řím	Vokurka.
N	Univerzitetet i Oslo, University of Oslo	Kopka, Bittnerová
PL	Univerzitet Wroclaw, University of Wroclaw	Melanová, Poštołka
S	Univerzitet Växjö	Švingalová, Pešatová
SK	Ústav politických vied SAV Bratislava, Přír. f. UPJŠ v Košicích, Přír. f. UKF v Nitře, Ped. f. KU v Ružomberku, PedF UMB Banská Bystrica	Melanová, KMD, KTV
UK	University of Reading, Univerasity of Norwich, University of Lancaster, University of Edinburgh, Staffordshire University, University of Leeds, University of Plymouth	Malá, Bitljanová, Šaffková, Vild, Martinec, KMD
USA	University of Delaware, SUNY College at Cortland, Materials Research Institute, The Pennsylvania State University, Samford University Alabama	Šedlbauer, KMD, Burianová, Hána, Švingalová, Pešatová

Významnou úlohou s celouniverzitním dopadem, již byla pověřena katedra českého jazyka a literatury, je organizace kurzů češtiny pro cizince, kteří mají zájem o studium na naší univerzitě. V roce 2004/2005 se na FP učilo česky 35 vietnamských studentů, pro rok 2005/2006 byla s vietnamskou stranou kontrahována výuka pro 65 studentů (garanci převzala po Mgr. Pančevové od 9/2005 Mgr. B. Štindlová, která je současně koordinátorkou přípravy a řízení lektorů.). Absolventi těchto kurzů pokračují ve studiu na fakultách TUL.

10. Další aktivity fakulty

Výběr významných akcí nad nimiž měla roce 2005 vedle pořádající katedry fakulta záštitu nebo je (spolu)pořádala (blíže srov. informace jednotlivých kateder, s. 18):

katedra	název, termín konání
DFP	15.listopad 2005, slavnostní shromáždění akademické obce FP TUL u příležitosti 15. výročí založení fakulty
KAD	„Česko – slovenské vztahy XV. - Češi a Slováci v počáteční fázi komunistické totality (1948 – 1956)“ -Liberec (25. – 26. 8. 2005): 68 účastníků z ČR a Slovenska
KAD	„Mýty a realita 1938 – 1948“ -Liberec (10. 10. 2005): mezinárodní konference, 50 účastníků z ČR, BRD a Polska
KCL	<i>Euroletteraria & Eurolingua 2005</i> , celostátní konferenci s mezinárodní účastí, 65 účastníků z ČR a SRN.
KCL	<i>Současnost literatury pro děti a mládež</i> , workshop ve spolupráci s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci
KNJ	„Die Kleinbürgerhochzeit“, realizace: Brechttheater – 3. studentská divadelní skupina, KUD Liberec (květen 2005), Divadlo hudby Olomouc (červen 2005)
KPV	<i>Příprava učitelů primárního vzdělávání a problematika státních závěrečných zkoušek</i> : 03.11.2005 celostátní konferenci s mezinárodní účastí, 48 účastníků.
KSS	<i>Sociální a speciálně pedagogická péče o jedince se speciálními potřebami</i> . Konference s mezinárodní účastí 10.5.2005 v rámci projektu ABLe (ČR, Švédsko, USA), 116 účastníků

11. Péče o studenty

11.1. studijní podmínky

Noví studenti byli při zahájení školního roku seznámeni s organizací studia, kreditním systémem a orientací po TUL. Systém na fakultě funguje tak, že jsou přesně vymezeny pravomoci přednášejících, zkoušejících, vedoucích kateder, studijního oddělení a proděkanů, takže student je informován, kam se má s příslušným přáním či žádostí obrátit. Sporných případů, které muselo řešit vedení fakulty, bylo minimum.

Zájemci o studium jsou pravidelně informováni během dne otevřených dveří, který se tradičně koná druhý pátek v prosinci.

11.2. stipendia

Výše stipendií byla v průběhu roku 2005 zvýšena na dvojnásobek s cílem motivovat studenty ekonomickou zainteresovaností na dobrých studijních výsledcích.

V roce byla udělena mimořádná stipendia studentům, kteří prokázali výrazné studijní výsledky (umístění v (mezi)národních studentských soutěžích, ocenění vybraných diplomových prací) nebo jinak úspěšně reprezentovali fakultu (zejména sportovní výkony). Podrobné údaje jsou uvedeny ve finanční zprávě.

11.3. ubytování

Studenti TUL jsou standardně ubytováni na kolejích, podmínky jejich ubytování mají dobrou kvalitu a jsou studenty FP kladně hodnoceny. Poměr ubytovaných a neubytovaných studentů je republikově dlouhodobě nadstandardní.

12. Činnost kateder⁸

KFL – katedra filosofie

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/kfl
publikační aktivity katedry	<p>BRABEC, M., HRUBEC, M.: <i>O egalitárním libertarianismu: jiný neoliberalismus</i>. In: Filosofický časopis 2005, vol. 53, č. 3, s. 428-442.</p> <p>BRABEC, M.: Referát <i>Karel Marx a spravedlnost</i> přednesený na konferenci „Karel Marx – budoucnost či iluze?“, 10. listopadu 2005; organizované Filosofickým ústavem Akademie věd ČR a katedrou společenských věd Pedagogické fakulty J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.</p> <p>DANĚK, B.: <i>Smysl státnosti</i>. Úvod k publikaci: M. Machovec: Česká státnost. Praha. Vyšehrad 2005.</p> <p>DANĚK, B.: Bohuslav Albín – barokní vlastenec. In: Dědictví zemí Koruny české. Roč. 2005, č.4.</p> <p>EXNER, M.: <i>Předplatónské modely vesmíru</i>, Liberec: Technická univerzita, 2005. ISBN 80-7083-954-6, 214 stran.</p> <p>EXNER, M.: <i>Goethův Faust na pozadí Masarykovy a Jungovy kritiky</i>. Svět literatury, č. 32, Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2005, s. 77-93. ISSN 0862-8440</p> <p><i>Topos a topografie</i>, Estetika, roč. XXXXI, č. 1-2, Praha: AVČR, 2005, s.78-106, ISSN 0014-1291.</p> <p>HRABÁKOVÁ, L.: Vytváření otevřeného klimatu a klíčový význam zpětné vazby v pregraduální přípravě učitelů OV. Příspěvek na konferenci Oborové didaktiky v pregraduálním učitelském studiu. Katedra pedagogiky PF Masarykovy univerzity v Brně. Sborník na CD-ROM leden 2005.</p> <p>HRABÁKOVÁ, L.: Kultura a výchova jako vzájemně se podmiňující fenomény. In Systémová pedagogika. Sborník z XXXVII. konference o systémovém inženýrství SI 2005, s.191-196. Hradec Králové: Ústav filosofie, politických a společenských věd PdF, Univerzita Hradec Králové 2005. ISBN 80-86771-11-3.</p> <p>KRÁMSKÝ, D. <i>Komenského svět jako labyrint ve fenomenologické interpretaci</i>. Praha: Studia Comeniana, 73-74/XXXV, 2005. ISSN 0323-2220.</p> <p>VÁCLAVÍK, D.: Religia w Republice Czeskiej na początku trzeciego tysiąclecia, in: <i>Religion in the Time of Changes (Space-Society-Economy N° 7)</i>, University of Łódź 2005, s. 234 – 242, ISSN 1733 – 3180.</p> <p>VÁCLAVÍK, D.: přednáška: <i>New Religious Movements and Their Reflection, as Conflicting Social Group. Case of the Czech Republic</i> na konferenci: Exercising Power: The Role of Religions in Concord and Conflict European Association for the Study of Religion (EASR), Turku, Finsko, srpen 2005</p> <p>PELCOVÁ, N.: O krizi pojmu humanismus. In: Jirásková, V. a kol.: <i>Mezigenerační porozumění a komunikace</i>. Praha, Eurolex Bohemia 2005, str. 139 – 160. SBN 80-86861-80-5</p> <p>PELCOVÁ, N.: Svět společného sdílení ve filosofické reflexi. In: <i>Multidisciplinární komunikace – problém a princip všeobecného vzdělávání</i>. Red. Slavík Jan. Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta 2005. Str. 56 – 80. ISBN 80-7290-199-0. Publikace vydána jako součást VZ MSM 114100006/614</p>

⁸ pořadí výročních zpráv kateder je dáno dle číselníku útvarů

	<p>„Multidisciplinární komunikace jako edukační princip humanitních věd a umění“.</p> <p>NUSKA, B.: O Paní Vševládné, Petrov, Brno, 2005 (Filosofické prózy), str. 1-618.</p> <p>NUSKA, B.: Duchovní bohatství. In: Kryštofovo údolí. Putování časem a krajinou. Liberec, Vestri, 2005, str. 111-129.</p>
konání/účast na konferencích	<p>„Karel Marx – budoucnost či iluze?“, konference pořádaná 10. listopadu 2005 Filosofickým ústavem Akademie věd ČR a katedrou společenských věd Pedagogické fakulty J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. (BRABEC, M.)</p> <p>Exercising Power: The Role of Religions in Concord and Conflict European Association for the Study of Religion (EASR), Turku, Finsko, srpen 2005 (VÁCLAVÍK, D.)</p> <p>Konference Ženy a věda pořádané Sociologickým ústavem ČR v září 2005 v Poslanecké sněmovně ČR. (HRABÁKOVÁ, L.)</p>

KPP – katedra pedagogiky a psychologie

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/kpp
publikační aktivity katedry	<p>Caha, M., Činčera, J. Výchova a budoucnost. Hry a techniky o životním prostředí. Brno:PAIDO, 2005. 167 s. ISBN 80-7315-099-9</p> <p>Činčera, J., Klápště, P., Maier, K. Hry a výchova k občanské společnosti. Praha:BEZK, 2005. 97 s. ISBN 80-239-5144-0</p> <p>Horák, J., Kratochvíl, M. <i>Stručné dějiny vývoje školy a pedagogického myšlení</i>. Liberec, TU 2005, 126 s. ISBN 80-7083-949-9</p> <p>Urbánek, P. <i>Vybrané problémy učitelské profese</i>. TU v Liberci Fakulta pedagogická, 2005. 229 s. ISBN80-7083-942-2</p>
pořádání/ účast na konferencích	3rd World Environmental Education Congress, Turín, Itálie
další aktivity katedry	<p>IGIP – Ingenieuresellschaft für internationale Planungsaufgaben, studijní obor Souběžné doplňkové pedagogické studium splňuje standardy IGIP pro Evropský inženýrsko-pedagogický model učebního plánu.</p> <p>Spolupráce se sítí středisek ekologické výchovy Pavučina na koncepci specializačního kursu pro školní koordinátory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty.</p> <p>na webu KPP vybudována Elektronická knihovna, obsahující plné texty skript, prezentací a vybraných studijních podkladů pro studenty různých předmětů garantovaných katedrou.</p>

KMD – katedra matematiky a didaktiky matematiky

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/kmd
publikační aktivity katedry	<p>P. Šolín, K. Segeth: A new sequence of hierarchic prismatic elements satisfying De Rham diagram on hybrid meshes. J. Numer. Math. 13 (2005), 295 – 318.</p> <p>Kopský V. Tensor distinction of domain states in ferroic phase transitions. Acta Cyst. A 61, C320.</p> <p>Přívratká, J.: Orientation of Compatible Domain Walls Expressed in Term of Lattice Parameters, <i>Ferroelectrics</i> 319:219-225, 2005.ISSN: 0015-0193print/1563-5112</p> <p>Bittnerová, D.:Special Block Factorization of Linear Systems With Indefinite Matrices. XIIth Czech-Polish-Slovak Mathematical School, Hluboš 2005.</p> <p>Finěk, V.: Quadrature formulas based on the scaling functions, Applications of Mathematics, 50 (2005), No. 4, str. 387-399.</p>

	<p>Kopka, J.: Výzkumný přístup při výuce matematiky, Ústí nad Labem, UJEP, Acta Universitatis 2005.</p> <p>Kopáčková, A.: Podpora funkčního myšlení žáků 1, 2. Učitel matematiky 2005 3/13 str. 174-179, 4/13 str. 193-203. ISSN 1210-9037</p>
pořádání/ účast na konferencích	<p>ICPM'05 - Mezinárodní konference Prezentace matematiky 05 (většina členů KMD)</p> <p>Konference s mezinárodní účastí Smolenice : <i>Induktívne a deduktívne prístupy v matematike</i>, 20.4. - 22. 4. 2005, Katedra matematiky a informatiky Pedagogickej fakulty Trnavské univerzity v Trnavě (Příhonská)</p> <p>Induktívne a deduktívne prístupy v matematike, Smolenice, organizovala kat. matematiky Ped.T. TU v Trnavě, 21 a 22.4. – úvodní předn. (Kopka)</p> <p>XII Czech-Polish-Slovak Mathematical School, Hluboš, Organizovala kat. matematiky Ped. F. UJEP v Ústí nad Labem. 2. až 4.6. 2005 – (Kopka, Perný, Bittnerová)</p> <p>Nitranská matematická konference, Nitra, organizovala kat. matematiky Přír. F. UKF. 22. a 23. 9. – úvodní přednáška (Kopka)</p> <p>Konference slovenských matematiků, Jasná pod Chopkom, organizovala univerzita v Žilině – 25. až 27. 11 – úvodní přednáška. (Kopka)</p> <p>25. konference o geometrii a počítačové grafice, Janov nad Nisou, KMA FS ČVUT, ČSSG, JČMF- 12.-16. 9. 2005 (Přivratská)</p> <p>Seminar of Applied Mathematics, Praha 26. – 27. 4. 2005. (Segeth)</p> <p>8th U.S. National Congress on Computational Mechanics, Austin, TX (U.S.A.), 24. – 28. 7. 2005. (Segeth)</p> <p>International School on Mathematical and Theoretical Crystallography. Université Henri Poincaré. Nancy, Francie 20-24. června 2005. (Kopský)</p> <p>XX. World Congress and General Assembly of the International Union of Crystallography. (Kopský)</p> <p>Florence, Itálie 23-31. srpna 2005. Plakátový příspěvek a práce v komisích IUCr. (Kopský)</p> <p>Symposium on Functional Transition Metal Compounds and Multiferroics. Universitaet zu Koeln, SRN 26-29. září 2005. Zvaná přednáška, akce hrazena pořadatelem. (Kopský)</p> <p>International Conference Mathematical Methods in Economics 2005, Hradec Králové, September 2005 (Mlýnek)</p> <p>Užití počítačů ve výuce matematiky, České Budějovice, 10. - 12. 11. 2005(Lohynská, Perný)</p> <p>SANM-Software a algoritmy numer. matematiky, Srní, 2005 (Neumanová)</p> <p>Induktívne a deduktívne prístupy v matematike. TU Trnava, Smolenice, 20.- 22. 4. 2005. K přípravě učitelov 1. stupně ZŠ. (Perný)</p> <p>Mezinárodní konference Zkušenosti se SZZ učitelství pro 1. stupeň ZŠ. TU Liberec, Liberec, 3. 10. 2005. (Perný)</p> <p>6th International Conference "Virtual University" (VU'05), SK, Bratislava, 15-16 December 2005 (Vild)</p> <p>XXIII. vědecké kolokvium o řízení osvojovacího procesu. Brno, květen 2005 (Bittnerová)</p> <p>WDS'05, Praha (Černá)</p> <p>Seminář numerické analýzy SNA'06, Ostrava, 7.2.-11.2.2005 (Taufert)</p> <p>Seminář Matematika na vysokých školách, 5.-7.září, pensionu Horní Mlýn Herbertov u Vyššího brodu. (Taufert)</p>
další aktivity katedry	<p>Pravidelné semináře z didaktiky matematiky organizované KMD FP TUL ve spolupráci s Centrem vzdělanosti Libereckého kraje pro učitele ZŠ a SŠ. Uskutečněno 8 akcí s průměrnou účastí 14 pedagogů.</p> <p>Součástí výuky je e-learning, nově je zaváděno interaktivní provádění testů pomocí výpočetní techniky</p> <p>Pořádání opakovacích kurzů matematiky, geometrie a fyziky pro uchazeče o studium a přijaté studenty TUL</p>

KCH – katedra chemie

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/kch
publikační aktivity katedry	<p>Stibor I., Zlatušková E.: Chiral Recognition of Anions. <i>Topics in Current Chemistry</i>, 255, 31-63 (2005).</p> <p>Šedlbauer J.: Thermodynamic Model for Associating Electrolytes at High Temperatures and Pressures, <i>in Water, Steam and Aqueous Solutions for Electric Power</i>. Nakahara, M. et al.: Editors, Maruzen, Tokyo, 80-85 (2005).</p> <p>Grégr, J., Slavík, M., Kovačič, V.: Modeling of surface carbon fibers, <i>Chemické listy</i> 99, s. 448-450 (2005)</p>
pořádání/ účast na konferencích	<p>Šedlbauer J.: "Aqueous Organic Solutes in a Wide Range of Conditions: Predicting the Evolution of Hydrophobicity", <i>60-th Calorimetry Conference</i>, Gaithersburg, USA, 2005 (vyzvaná přednáška).</p> <p>Slavík M., Šedlbauer J.: "Database on Hydration Properties for Selected Aqueous Organic Solutes", <i>29-th International Conference on Solution Chemistry</i>, Portoroz, Slovenia, 2005.</p>
další aktivity katedry	<p>Na KCH každoročně probíhají krajská kola chemické olympiády kat. B, C, D. Do přípravy a realizace praktické části jsou vždy zapojeni studenti 3. a 4. roč. Učitelství chemie pro 2. st. ZŠ.</p> <p>Katedra chemie se podílí na výzkumných projektech tří technických fakult TUL.</p>

KFY – katedra fyziky

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/kfy
publikační aktivity katedry	<p>Burianova, L., Hana, P., Pustka, M., Prokopová, M., Nosek, J.: <i>Non-linear properties of PZT ceramics in the wide temperature range</i>. The Journal of the European Ceramic Society, č., sv. 25, (2005), str. 2405-2409.</p> <p>Burianova, L., Bowen, C.R., Prokopová, M., Šulc, M.: <i>Laser Interferometric Displacement Measurements of Multi-Layer Actuators and PZT Ceramics</i>. Ferroelectrics, sv. 320, (2005), str.161-169.</p> <p>Erhart, J., Wada, S.: <i>Theoretical calculation of the resonant frequency temperature dependence for domain-engineered piezoelectric resonators</i>. Materials Science and Engineering B, č., sv.120, (2005), str. 175-180.</p> <p>Hana, P., Burianova, L., Furman, E., Zhang, S.J., Shrout, T.R., Ryzhenko, V., Bury, P.: <i>Elastic Stiffness Constants of PZN-4.5%PT Single Crystal Influenced by DC Bias Electric Field Applied at Various Directions to Prototypic Crystal Symmetry</i>. Ferroelectrics, sv. 319, (2005), str. 145-154.</p> <p>Fuksa, J., Janovec, V.: <i>Conceivable engineered domain configurations of monoclinic Cm-phases in relaxor PZN-PT crystals</i>, Ferroelectrics, sv. 319, (2005), str.155-162.</p> <p>Litvin, D., B., Janovec, V.: <i>Distinction of magnetic non-ferroelastic domains</i>, přijato do tisku v časopisu Acta Cryst. A.</p> <p>Sluka, T., Kopal, A.: <i>Extrinsic Contributions to Macroscopic Properties of Ferroic Layer Composites</i>. Ferroelectrics, sv. 319, (2005), str. 379-406.</p> <p>Tyagur Y, Tyagur L, Kopal A, Burianova L, Hana P, <i>Dielectric and piezoelectric properties of Sn2P2S6 single crystals</i>, Ferroelectrics, sv. 320, (2005), str. 35-42.</p> <p>Malysh, T., Erhart, J.: <i>Electric Field Applicability Limits for PZT Ceramics</i>. Ferroelectrics, sv. 319, (2005), str. 45-56.</p> <p>Panoš, S., Panošová, D., Erhart, J., Šulc, M.: <i>Contribution to the Measurement of the Material Constants on Domain-Engineered Ferroelectric Crystals</i>. Ferroelectrics, sv. 319, (2005), str. 135-144.</p> <p>Panošová, D., Panoš, S.: <i>Temperature Dependencies of Piezoelectric</i></p>

	<p><i>Coefficients of L-Alanine Doped TGS Crystals</i>. Ferroelectrics, sv. 320, (2005), str. 59-68.</p> <p>Půlpán, P., Erhart, J.: <i>Parametry piezoelektrických unimorfů</i>. Elektro, č. 1, (2005), str.4-6.</p> <p>Šulc, M., Pokorný, M.: <i>Temperature dependence of piezoelectric coefficients of $0.71 \text{Pb}(\text{Mg}_{1/3} \text{Nb}_{2/3})\text{O}_3 - 0.29 \text{PbTiO}_3$ piezoelectric single crystals</i>. Journal de Physique IV France, sv. 126, (2005), str. 77-80.</p> <p>Ageev, E.S., Šulc, M., Ziegler, R.: <i>Search for the $\bar{\Omega}(1860)$ Pentaquark at COMPASS</i>. The European Physical Journal C, č. 4, sv. 41, (2005), str. 469-474.</p> <p>Šulc, M., Nikl, M., Vognar, P. Bohacek, P. Mikes, P., Kobayashi, M. and Usuki, Y.: <i>On-line measurement of gamma radiation-induced absorption in A3+-codoped PbWO_4: Mo crystals</i>. Nuclear Instruments and Methods in Physics Research, Section A, č.1-2, sv. 537, (2005), str. 446-448.</p> <p>Nosek, J., Sulc, M., Burianova, L., et al.: <i>Non-linear piezoelectric properties of the thin $\text{Pb}(\text{ZrxTi1-x})\text{O}_3$ (PZT) films deposited on the Si-substrate</i>. The Journal of the European Ceramic Society, č. 12, sv. 25, (2005), str.2257-2261</p> <p>Alekseev, M., Šulc, M., at al: <i>Studies for a fast RICH</i>. Nuclear Instruments and Methods in Physics Research A, č. 1-2, sv. 553, (2005), str. 53-57.</p> <p><i>Sborníky:</i></p> <p>Burianová, L., Pustka, M., Nosek, J.: <i>Study of the frequency spectrum of forced vibrations of the piezoelectric bars polarizing in the length directions</i>. Joint IEEE International Frequency Control Symposium and PTTI Systems and Applications Meeting, Vancouver, Canada, August 28-31, 2005 (sborník: IEEE, Piscataway, NJ, 2005, ISBN: 0-7803-9053-9, editoři R. Tjoelker a Ch. Ekstrom, str.176-179).</p> <p>Nosek, J., Pustka, M., Burianová, L.: <i>The Non-linear Equivalent Circuit of the Vibrating Y-cut GaPO_4 Resonator</i>. Joint IEEE International Frequency Control Symposium and PTTI Systems and Applications Meeting, Vancouver, Canada, August 28-31, 2005, (sborník: IEEE, Piscataway, NJ, 2005, ISBN: 0-7803-9053-9, editoři R. Tjoelker a Ch. Ekstrom, str. 778-783)</p> <p>Jakubů, P., Exnar, P., Hána, P.: <i>Fotovodivost vrstev oxidu titaničitého v závislosti na teplotě tepelného zpracování</i>. 6. seminář „Příprava keramických materiálů“, Herlany, SR, 13.-15. Jún 2005, (sborník: Katedra keramiky, Hutnická fakulta TU v Košicích, Košice, SR, 2005, ISBN 80-8073-293-0, editoři: B. Plešingerová, T. Tuffa, str. 40).</p> <p>Žižka, J., Hamplová, L., Hána, P., Motyčka, Z.: <i>Návrh převodníku AE z kopolymerní folie pro monitorizaci soustružnického nože</i>. Workshop NDT 2005, Brno, 30.11.2005, (sborník: Brno, ISBN 80-7204-420-6, editoři: M. Kořenská, L. Pazdera).</p> <p>Pešat, P., Pešatová, I., Švingalová, D., Svensson, I., Wolmesjö, M., Blomberg, B.: <i>ABLE – mezinárodní projekt spolupráce ve vysokoškolské výuce a studiu</i>. Konference Poškole, Monínec u Sedlece-Prčice, 13. - 15. dubna 2005, (sborník: ČVUT, Praha, 2005, ISBN 80-239-4633-1, editoři Černochová, M., Fialová, I., Mannová, B.).</p> <p>Holá, K., Demkanin, P., Haluskova, S., Pešat, P.: <i>Computer based Measurements in Laboratory Work</i>, Workshop W 5: Physics Teaching Engineering Education, Brno, 29.6 – 1.7.2005, (sborník souhrnů: Brno, EPS, 2005., ISBN 2-914771-28-2, s. W5).</p>
pořádání/ účast na konferencích	ADVANCED STUDIES INSTITUTE ,SYMMETRIES AND SPIN (SPIN-Praha-2005), Praha, 27.7.-3.8. 2005 (Šulc) COMPASS week in Prague, 1.-5.8.2005 (Šulc)
další aktivity katedry	poradenská spolupráce s průmyslem (Erhart, Šulc)

KAP – katedra aplikované matematiky

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/kap
publikační aktivity katedry	<p>Koucký, Miroslav: Pokročilé metody analýzy spolehlivosti v procesu zvyšování efektivity údržby a kontrol složitých průmyslových soustav, MPO ČR, č. FI-IM/129</p> <p>Koucký, Miroslav: Dopravní infrastruktura jako kritický prvek národní infrastruktury z hlediska zabezpečení základních funkcí státu, MD ČR, č. 1F44E/015/030</p> <p>Koucký, Miroslav: Modelování a kvantifikace spolehlivosti dynamických systémů, AV ČR, č. T401940412</p> <p>Koucký, Miroslav: Performability Analysis of Stochastic Networks (publikace ve sborníku ICPM - vyšlo v dubnu 2005)</p> <p>Kracík, Vladimír, Výukové texty pro doktorské studium.</p> <p>Mačák Karel: Matematika v pražském Klementinu v letech 1600 - 1740. In: Acta Universitatis Carolinae, Historia Universitatis Carolinae Pragensis, Tomus XLIII, Fasc. 1-2, str. 85-105. Praha 2004, ISBN 80-246-0874-X.</p> <p>Picek, J.(2005): Testy a odhady Paretova indexu, Sborník konference ROBUST'04 (J.Antoch, G.Dohnal, ed.), JČMF Praha, 275-290, ISBN 80-7015-972-3</p>
pořádání/ účast na konferencích	<p>Picek, J.: Testing the tail index in autoregressive models, příspěvek na konferenci 4th Conference on Extreme Value Analysis, Göteborg, August 15-19, 2005</p> <p>Picek J., Kyselý J., Huth R.: Regional analysis of extreme precipitation events in the Czech Republic, poster na konferenci 4th Conference on Extreme Value Analysis, Göteborg, August 15-19, 2005</p> <p>Picek J., Kyselý J., Huth R.:Regional analysis of extreme precipitation events in the Czech Republic, příspěvek na konferenci ICPM'05, September 20-23, 2005, Liberec</p> <p>Picek, J.: Tests for the Gumbel domain of attraction, přednáška na Brussels-Prague seminar, May 13-14, 2005, Brussels</p> <p>Volf, P.: Cluster analysis of time series of Poisson counts, příspěvek na konferenci Bayesian Inference for Stochastic Processes,Varenna, It. 2.-4.6. 2005</p> <p>Volf. P.: Segmentation of texture with local MRF models (s A. Linkou, FT TUL), konf. Bayesian Inference for Stochastic Processes,Varenna, It. 2.-4.6. 2005</p>
další aktivity katedry	<p>podíl na realizaci vybraných doktorských studijních programů (formou školitelů, garantování předmětů i zkoušejících) ostatních fakult TUL, zejména FM, FS a FT a dále i mimo TUL</p> <p>průběžná příprava elektronické verze studijních materiálů pro Bc., Mgr. i PhD. studenty TUL, které jsou uveřejňovány zejména na webu katedry</p>

KGE – katedra geografie

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/kge
publikační aktivity katedry	<p>Hendrych, T.: Extrémnost srážkových poměrů Jizerských hor. In: Sborník Severočeského muzea – Přírodní vědy, Liberec 2005, 24: 3-9. ISBN 80-903595-2-3</p> <p>Hendrych, T.: Příspěvek ku poznávání kořenů evropské civilizace. In: Novotová, J. (ed.) Evropská dimenze v přípravě učitelů na Fakultě pedagogické Technické univerzity v Liberci, Liberec 2005, 155-157. ISBN 80-7083-902-3</p> <p>Poštolka, V.: Shrinking regions in the Czech Republic ? The Case of Northern Bohemia. In: Bremer, T. (ed.) ICCEES VII World Congress - Europe Our</p>

	<p>Common Home ? DGO Berlin 2005, 488 s. ISBN 3-8305-1045-4</p> <p>Poštolka, V.: Euroregion Neisse – Nisa – Nysa jako modelové území realizace evropské dimenze ve vzdělávání. In: Novotová, J. (ed.) Evropská dimenze v přípravě učitelů na Fakultě pedagogické Technické univerzity v Liberci, Liberec 2005, 131-138. ISBN 80-7083-902-3</p> <p>Vávra, J.: Příprava učitelů na nové pojetí výuky zeměpisu. In: Novotová, J. (ed.) Evropská dimenze v přípravě učitelů na Fakultě pedagogické Technické univerzity v Liberci, Liberec 2005, 139-154. ISBN 80-7083-902-3</p>
pořádání/ účast na konferencích	Prezentace projektu a činnosti tzv. Sasko-českého vysokoškolského centra (STHZ) na TU v Chemnitz, mj. v souvislosti s přípravou „česko-saské geografické konference“ v roce 2006.
další aktivity katedry	GIS Day – informační den pro studenty SŠ z Libereckého kraje 2 granty Města Liberce (Poštolka, Šmída)

KPV – katedra primárního vzdělávání

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/kpv
publikační aktivity katedry	<p>Valešová H., Vykoukalová V. (eds): Příprava učitelů primárního vzdělávání a problematika státních závěrečných zkoušek, TU v Liberci 2005. ISBN 80-7372-023-X.</p> <p>Anděl, P.: SEA a fragmentace krajiny. – Časopis EIA – IPPC – SEA, č. 4/2005, s. 2 – 3, Ministerstvo životního prostředí ČR, ISSN 1211-7296.</p> <p>Anděl, P. et Gorčicová, I.: Využití GIS v analýze fragmentace krajiny z hlediska migrace velkých savců. – Arc Revue, Arcdata s.r.o. Praha, ISSN 1211-2135., p. 25 – 26, 4/2005</p> <p>Chválová, I.: Letokruhy života. In: časopis Věčko 2, str. 88-91. 2005</p> <p>Koutský, J.: Kocourkovská svita pro soubor fléten a recitátora. 2005</p> <p>Koutský, J.: Svita pro 4 fagoty. 2005</p> <p>Škaloudová Puchmajerová, L.: Praktická příprava studentů učitelství pro 1. stupeň ve výtvarné výchově. In: sborník Příprava učitelů primárního vzdělávání a problematika státních závěrečných zkoušek. TUL, Liberec 2005. Str. 196-197. ISBN 80-7372-023-X.</p>
pořádání/ účast na konferencích	<p>Entscheidung: Methoden, Modelle, Verfahren. – Bundesamt für Naturschutz, Internationale Naturschutzakademie Insel Vilm, BRD, 15. – 18. 11. 2005</p> <p>referát: <u>Anděl P.</u>: Solution to avoid fragmentation in the Czech Republic</p> <p>Workshop „Czech Inspiration – interesting thoughts and projects concerning nature that may become an inspiration.“, Direktorat General Environment, Bruxelles, 30.11.2005, referát: <u>Anděl P.</u>: Fragmentation of habitats: evaluation, prognosis, solving the conflicts with transport infrastructure – presentation of methods.</p> <p>Mezinárodní symposium Cantus choralis 2005 . Ústí nad Labem, 17.-19.10.2005 (Bubeníčková)</p> <p>Konference AUŠ-APE: <i>Enseñanza del español en la República Checa: realidad y perspectivas dentro del marco de la integración europea.</i> ÚJOP UK Praha, listopad 2005. (Valešová), referát: Valešová, H.: El sistema educativo español. Problemas de terminología y su interpretación.</p>
další aktivity katedry	<p>listopad 2005: výstava studentských grafických prací: Galerie knihkupectví J. Fryče včetně grafické dílny určené dětem a veřejnosti vedená studentkami KPV pod vedením Mgr.A. L. Škaloudové Puchmajerové</p> <p>březen 2005: účast na výstavě studentských prací na Veletrhu dětské knihy v Liberci.</p>

KFJ – katedra francouzského jazyka

katedra francouzského jazyka garantovala v roce 2005 výuku posledního ročníku oboru učitelství francouzského jazyka pro ZŠ. V roce 2006/2007 dopracuje podklady pro podání nové akreditace oboru.

KAD – katedra dějepisu

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/kad
publikační aktivity katedry	Osobnosti v dějinách regionu 2, TU Liberec 2005, 131 s., ISBN 80-7083-941-4. Fontes Nissae VI/2005 – Regionální historický sborník, TU Liberec 2005, 303 s., ISBN 80-7372-007-8 Materiály ke studiu historie (Z čeho studovat?), TU Liberec 2005, 97 s., ISBN 80-7372-027-02 sborník Celostátní studentská vědecká konference - HISTORIE 2005, TU Liberec 2005, 441 s., ISBN 80- 7372- 041-8
pořádání/ účast na konferencích	Česká společnost 1945 – 1948, hlavní rysy. Mezinárodní vědecká konference o ČSR po roce 1945. Vyškov, Brno – 6. 6. 2005. Působení Přemysla Pittra ve 30. letech. Mezinárodní vědecká konference o osobnosti a díle P. Pittra. Praha – 17. 6. 2005. Československo jako mezinárodní subjekt a objekt. Konference o Československu 1918 – 1945. Brno – 22. 6. 2005. Soudobá západní historická literatura a publicistika o 2. světové válce. Mezinárodní vědecká konference o literatuře faktu o 2. světové válce. Letohrad – 21. 9. 2005. Konference „Československo 1945 – na rozhraní epoch nesvobody“ - Praha (24. – 25. 5. 2005) Konference „Evropská velkoměsta za II. světové války“ Praha (11. -12. 10. 2005)
další aktivity katedry	přednáškový cyklus pro akademickou obec a veřejnost „Události a lidé v dějinách.“ Celkem 8 přednášek.

KAJ – katedra anglického jazyka

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/kaj
publikační aktivity katedry	Bitljanová, V.& Z. Šaffková. <i>Jak začít a dokončit diplomovou práci na FP.</i> Skriptum TUL. 2005. Blecha, B. Teaching Cultural Studies at Pedagogical Faculties - What Do Students Expect? <i>ATE Newsletter</i> . Vol.16. No. 2. ISSN 1210-0196. Malá.M. Syntactic and Semantic Differences between Nominal Relative Clauses and Dependent wh- Interrogative Clauses. In <i>Theory and Practice in English Studies</i> .Vol. 3. MU Brno. Malá M. Multiple Ways of Expressing Modality in English. In <i>Sborník 4.mezinárodní a 8. národní konference AUA ČR</i> . Pardubice. ISBN 80-7194-724-5. Neubauerová J. Role souvislé pedagogické praxe při vytváření profesního „já“ u studentů učitelství. <i>Komenský</i> . ISSN 0323-0449 Šaffková Z. From Inspiring Ideas to Interesting Articles. <i>ATE Newsletter</i> . Vol.16. No. 2. ISSN 1210-0196.

	Šimůnková R. „-ing expressions“. <i>ATE Newsletter</i> . Vol. 16. No.1. ISSN 1210-0196.
pořádání/ účast na konferencích	Bitljanová V. CJ na 1. stupni ZŠ - musejí tam všichni. Příspěvek na konferenci <i>Příprava učitelů primárního vzdělávání - problematika SZZ</i> . TUL. Malá M. Nominal Relative Clauses versus wh- Interrogative Clauses. Přednáška na konferenci <i>The Eighth Conference of English, American and Canadian Studies</i> . FF MU Brno. Šaffková Z. Využití 'blended learning' k rozvoji dovednosti psaní v anglickém jazyce. Přednáška na konferenci <i>E-learning a výuka cizích jazyků</i> . Ústav jaz. a odb. přípravy UK Praha.
další aktivity katedry	Výuka předmětů Praktický jazyk 3,4 (složka psaní), Americké studie, Anglická žurnalistika formou blended learning (část výuky on-line, část v posluchárně). <i>Culture Talk</i> – cyklus šesti seminářů zaměřený na kulturu anglicky mluvících zemí. Cyklus byl určen pro studenty KAJ a učitele z regionu. <i>Newsletter – A Journal of English Language Teaching</i> – editorství dvou čísel časopisu vydávaného Asociací učitelů angličtiny České republiky. Časopis má mezinárodní dosah a je určen pro učitele anglického jazyka.

KTV - katedra tělesné výchovy

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/ktv
publikační aktivity katedry	DYGRÍN, J., ČUŘÍKOVÁ, L., SUCHOMEL, A., ANTOŠ, R., VODIČKOVÁ, S., JANATOVÁ, H. & BITTNER, V. <i>Lyžování</i> . 1. vyd. Liberec : Technická univerzita, 2005. 103 s. ISBN 80-7372-018-3. SUCHOMEL, A. Somatic parameters of low-fit prepubescent and pubescent children. In MORROW, M. (Ed.). <i>Childhood Obesity: Updates and Innovations – Conference Series</i> , Dallas, Texas, USA, October 27-29, 2005. Dallas : The Cooper Institute, 2005, p. 36-37. SUCHOMEL, A. & ANTOŠ, R. Somatotype of low-fit children. In STAROSTA, W. (Ed.). <i>Sport Kinetics 2005 – 9th International Scientific Conference : Conference proceedings – Rimini, Italy, September 16-18, 2005</i> . Bologna : University of Bologna, Faculty of Exercise and Sport Science, 2005, p. 567-569. VODIČKOVÁ, S. & PŘÍBRAMSKÝ, M. <i>Česká škola lyžování – sjíždění a zatáčení na lyžích dětí a mládeže</i> . 1. vyd. Liberec : Technická univerzita, 2005, 152 s. ISBN 80-7083-914-7. VODIČKOVÁ, S. LUFINKA, A. & ZŮBEK, T. Analýza krátkého carvingového oblouku pomocí dynamografické metody. <i>Telesná výchova a sport</i> , 2005, 1/15, s. 47–51. VODIČKOVÁ, S. LUFINKA, A. & ZŮBEK, T. The dynamographic method application for alpine skiing. <i>Human Movement</i> , 2005, 1/5. p. 19-23. ISSN 1732-3991.
pořádání/ účast na konferencích	VODIČKOVÁ, S. LUFINKA, A. & ZŮBEK, T. The dynamographic and kinematographic method application for a short carving turn. In MÜLLER, E. et al (Eds). <i>Skiing and Science III : Proceeding from 3th International Congress on Skiing and science - Aspen March 28 – April 3, 2004</i> . 1 Ed. Oxford : Mayer & Mayer Sport Ltd., 2005, p. 247– 256. ISBN 1-84126-177-7.
další aktivity katedry	„Pohybové aktivity seniorů“, Univerzita třetího věku seminář zimní i letní semestr, rozsah 0+2, 19 účastníků (garant Mgr. Suchardová). červenec až srpen - Týdny pohybu hrou 2005 (garanti Dr. Aleš Suchomel a Mgr. Antoš) srpen – Vodohospodářské sportovní hry (garant PaedDr. Martinec) září – IV. Celostátní sportovní hry pracovníků soudů a ministerstva spravedlnosti ČR (garant PaedDr. Martinec) prosinec - Školení a doškolení instruktorů lyžování – H. Mísečky (garant PaedDr. Čuříková).

KNJ – katedra německého jazyka

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/knj
publikační aktivity katedry	<p>Matouchová, N.: <i>Die Textlinguistik in der Deutschlehrausbildung</i>. IN: Forschungs- und Entwicklungsarbeit Band 5. Pädagogische Akademie Krems 2005, s. 537 – 546, ISBN 3-9502027-1-4.</p> <p>Novotný, P.: <i>Zum Prinzip der literarischen Montage</i>. Germanica Olomoucensia 12/2005, 18-43.</p> <p>Podrápská, K.: <i>Metadidaktické komponenty didaktiky německého jazyka v kontextu Euroregionu Nisa</i>. Novotová, J. (ed): <i>Evropská dimenze v Přípravě učitelů na Fakultě pedagogické Technické univerzity v Liberci</i>. TU Liberec 2004(2005), ISBN 80-7083-902-3. Část C, Implementace evropské dimenze do vzdělání učitelů sekundárního stupně, s. 102-107.</p> <p>Podrápská, K.: <i>Zum (Un)Wert grammatischer Erklärungen in Fremdsprachenlehrwerken für Deutsch</i>. Forschungs- und Entwicklungsarbeit. Band 5. Pädagogische Akademie Krems 2005, s. 537 – 546, ISBN 3-9502027-1-4.</p> <p>Schröer, G.: <i>Bilderstürme: Tradition und Menetekel der historischen Avantgarden? Der Fall ‚Dada Berlin‘</i>. In: Hanne Bergius/Suzanne Böhnisch/Walter Delabar/Adelheid Koch-Didier/Francoise Lartillot/Karl Riha/Gregor Schröer/Joachim Schultz/Hubert van den Berg: <i>„Dada Berlin, une révolution culturelle?“</i>. Editions du temps, Nantes 2005, S. 171-190.</p> <p>Syrovátková, A.: <i>Gramatika v praxi – seminář o nejnovějším vydání DUDEN – Die Grammatik</i>. In: <i>Cizí jazyky. Časopis pro teorii a praxi</i>. ročník 49, 2005/2006, číslo 1.</p> <p>Syrovátková, A.: <i>Zum Pressewesen in den böhmischen Ländern in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts</i>. In: <i>Germanoslavica. Zeitschrift für germano-slavische Studien</i>. Slovanský institut AV ČR, Praha 2005, s. 18-21.</p>
pořádání/ účast na konferencích	<p><i>Lehre durch Forschung</i>, mezinárodní konference Krems a.D. (Rakousko), 46 účastníků z 12 zemí (Matouchová, Podrápská)</p> <p><i>Eurolingua Euroliteraria 2005</i>. celostátní konference (Syrovátková, Schröer, Novotný, Rucková)</p>
další aktivity katedry	<p>Brechttheater – 3. studentská divadelní skupina FP KNJ, nastudování hry „Die Kleinbürgerhochzeit“</p> <p>účast na mezinárodním festivalu studentských divadel v Olomouci</p> <p>Dialogy s němčinář XII – cyklus populárně naučných přednášek pro učitele regionu</p> <p>"Das literarische Berlin" KVK Liberec: workshop a výstava ve spolupráci s Goethe Institut</p>

KČL – katedra českého jazyka a literatury

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/kcl
publikační aktivity katedry	<p><i>Opera Academiae Paedagogicae Liberecensis, Series Bohemistica, vol. III : Sborník z konference Eurolingua 2004</i>. Liberec : TUL, 2005. ISBN 80-7083-958-9</p> <p><i>Současnost literatury pro děti a mládež : Sborník z konference</i>. Liberec : TUL, 2005. ISBN 80-7083-957-0</p>
pořádání / účast na konferencích	<p>V předchozích letech byla založena tradice nového sborníku s názvem <i>Opera Academiae Paedagogicae Liberecensis, Series Bohemistica</i>. První svazek byl publikován v roce 2004 jako sborník prací členů Katedry českého jazyka a literatury, druhý (2004) představuje sborník příspěvků z konference <i>Termina 2003</i>, třetí svazek (2005) přináší příspěvky z konference <i>Eurolingua 2004</i> a</p>

	čtvrtý (v tisku, 2006) je věnován konferenci <i>Euro litteraria & Euro lingua 2005</i> . Všechny sborníky jsou dostupné na internetových stránkách katedry (www.fp.tul.cz/kcl).
další aktivity katedry	Katedra českého jazyka a literatury PF TUL připravila pro maturanty a absolventy dalších středních škol kurs <i>Čeština ve třetím tisíciletí</i> zaměřený na prohloubení jazykových a literárněvědných znalostí, na zlepšení jejich orientace v problematice a na zlepšení jejich schopností analyzovat a interpretovat texty.

KSS – katedra sociálních studií a speciální pedagogiky

Výroční zpráva 2005 v plném znění na:	www.fp.tul/kss
publikační aktivity katedry	Pešat, P., Pešatová, I. ABLE – mezinárodní projekt spolupráce ve vysokoškolské výuce a studiu. In.: ČERNOCHOVÁ, M., FIALOVÁ, I., MANNOVÁ, B. (Ed.) Sborník konference Poškole, Monínec u Sedlece-Prčice, 13. - 15. dubna 2005. Vydavatelství ČVUT, Praha: 2005. ISBN 80-239-4633-1. Sochůrek Jan - Role drog v současné společnosti. In Pešková.J.: Hledání souřadnic současného světa. Praha, Eurolex 2005. ISBN 80-86432-91-2 Rýdl Karel - Inovační procesy ve škole.Brno, Paido: ISBN 80-7315-083-2 Pešatová,I.- Švingalová, D.: Úvod do speciálně pedagogické a sociální problematiky. TU v Liberci, Liberec, 2005. ISBN: 80 – 7083-985-6. Pešatová, I., Švingalová, D., Pešat, P.,Blomberg, B., Svenson, I., Wolmesjo, M.: ABLE - mezinárodní projekt spolupráce ve vysokoškolské výuce a studiu. In: Sborník Speciálně pedagogická a sociální péče. TU Liberec 2005. Str. 55 - 57. ISBN 80 - 7372 - 000- 0. Švingalová, D., Pešatová, I.,: Analýza sociálních služeb na Turnovsku, Semilsku a Jilemnicku. In: Sborník příspěvků na mezinárodní konferenci Sociální a speciálně pedagogická péče konané dne 10.5.2005 v Liberci.TU Liberec 2005, str. 26-29. ISBN 80-7372-000-0.
pořádání/ účast na konferencích	<i>Sociální a speciálně pedagogická péče o jedince se speciálními potřebami.</i> Konference s mezinárodní účastí 10.5.2005 v rámci projektu ABLe (ČR, Švédsko, USA).
další aktivity katedry	organizace 10 různých programů celoživotního vzdělávání

13. Závěr

Trvající rozptýlenost FP do pěti budov komplikuje řízení a spolupráci kateder. Vhodné by bylo v krátké časové perspektivě soustředit fakultu do 3 (4) lokalit.

V dlouhodobém záměru TU je výstavba budovy G (Na Skřivánku) pro FP v areálu TU. Investiční záměr byl vypracován a je evidován na MŠMT.

FP má k dispozici převážně následující objekty:

Budova na Sokolské tř. 8, čp. 113, Liberec 1.

Jsou zde umístěny zejména jazykové a humanitní katedry.

Budova v Komenského ul. čp. 314, Liberec 5.

Je využívána pro výuku společně s ostatními fakultami TU.

Budova ve Voroněžské ul. čp. 1329, Liberec 1.

Jsou zde umístěny děkanáty FP a HF,
část kateder FP a učebny užívané společně s HF.

Budova na tř. 1. máje, Liberec 1.

Tradičně je zde umístěno oddělení pedagogické praxe (OPP),
nově od roku 2005 i KPP a KPV.

Tělovýchovný areál TU

(jak pro aprobaci TV, tak pro neoborový TV a ostatní aktivity):

- ◆ hala (budova tělocvičny), ul. Na Bohdalci č.p. 715, Liberec 15;
- ◆ atletický stadion, ul. Dubový Vrch 714, Liberec 15;
- ◆ tělocvična, koleje TU v Harcově blok „C“;
- ◆ tenisové kurty, ul. Na Hrázi, Liberec 15.

Webové stránky FP jsou přístupné od 6/2004, přispěly k výraznému zkvalitnění marketingových aktivit fakulty. Jejich obsah je průběžně aktualizován a doplňován. V prosinci 2005 bylo iniciováno vytvoření tří jazykových mutací (angličtina, němčina, polština), které by umožnily hledat studenty i v Euroregionu Nisa. Čtyřjazyčná verze bude spuštěna v dubnu 2006.

Na webových stránkách lze najít:

- obecné informace o fakultě (kontakty, rozmístění budov, historie), vedení, zápisy z jednání vědecké rady, akademického senátu, kolegia děkana),
- detailní informace pro současné studenty: rozvrhy; sylaby; studijní plány; seznam studijních oborů; harmonogram výuky; studijní a zkušební řád; informace o kreditním systému, státních závěrečných zkouškách, slovníček studijních pojmů; šablona pro DP,
- informace pro uchazeče: seznam studijních oborů; informace o přijímacím řízení a o službách, které fakulta nabízí,
- informace o vědecko-výzkumných aktivitách, studentské vědecké činnosti a publikacích pracovníků fakulty,
- rozcestník na webové stránky jednotlivých kateder,
- vytváření specifické fakultní kultury pomocí moderních marketingových postupů (netradiční předměty).
- poradna pro studenty s diskusním fórem

Snahou je publikování všech relevantních administrativních dokumentů (zápisy z akademického senátu a vědecké rady). Všechny katedry mají možnost vytvořit si vlastní domovské stránky.

Fakulta v roce 2005 vykazovala intenzivní a pestrou činnost a je srovnatelná s ostatními pedagogickými fakultami naší republiky. Lze pozorovat růst vědecké a odborné činnosti zejména mezi mladšími pracovníky, kde je znatelný přírůstek nově zařazených pracovníků do doktorského studia. Absolventi se dobře uplatňují ve školství, vzdělávacích institucích a často i mimo tuto oblast.

Doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.
děkan FP⁹

⁹ Výroční zprávu za rok 2005 zpracovala proděkanka Podrápská. Výroční zpráva prošla připomínkovým řízením AS FP.