



PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI FP TUL NA ROK 2024

Vědecká rada FP TUL projednala dne 30. 11. 2023.

Akademický senát FP TUL schválil dne **?. 4. 2024** na svém **26?** zasedání.

Liberec, listopad 2023

Vzdělávací činnost

Prioritní cíl A1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

Priority TUL pro rok 2024:

- Ve spolupráci s FP je po obsahové a personální stránce připraven kurz vysokoškolské pedagogiky, který bude realizován v několika termínech v zimním a v letním zkuškovém období 2024. Financování kurzu je zajištěno z prostředků Programu na podporu strategického řízení TUL.
- TUL implementuje od akademického roku 2023/2024 do IS STAG novou podobu otázek studentského hodnocení kvality.
- V červnu 2023 byla na NAÚ podána žádost o institucionální akreditaci v oblastech vzdělávání: ekonomické obory, informatika, kybernetika, strojírenství, technologie a materiály a historické vědy. V akademickém roce 2023/2024 se očekává návštěva hodnotících komisí na místě a projednání závěrů komisí s vedením univerzity.
- TUL provede opakovanou analýzu obecných studijních předpokladů u všech nově zapsaných studentů 1. ročníků bakalářských a navazujících magisterských studijních programů a vyhodnotí změny trendu oproti předchozím letům.
- TUL bude pokračovat ve stavebních úpravách v dalších objektech pro dosažení stavu, kdy veškeré vystavěné prostředí bude bezbariérové a přispěje k inkluzi studentů se specifickými požadavky. Konkrétně zřízení anebo rekonstrukce bezbariérových toalet bude realizována v budovách A, E3, F2, H, M, P, v menze Harcov a v tělocvičně Harcov. Vyhrazení parkovacích míst pro ZTP v ulici Čížkova a ve dvoře budovy C. Na hlavní vchod budovy C bude doplněno zábradlí. Zábradlí bude rovněž doplněno v aule budovy G po celé délce hlediště. Ke vchodu do budovy I bude instalován navigační maják pro nevidomé. V budově P budou formou nájezdu nebo svislé zdviže zpřístupněny pro hendikepované studenty učebny P006 a 007. Vybrané prostory TUL budou doplněny popisky v Braillově písmu. Do učeben v budovách A a F2 s kapacitou nad 50 osob budou nainstalovány indukční smyčky.
- TUL bude ve vlastní režii organizovat Kariérové dny (JOB TUL DAYS), v rámci kterých se koná veletrh pracovních příležitostí, studentských praxí a diskuze s firmami o možnostech témat závěrečných prací. Další aktivitou bude zorganizování diskuzního stolu s firmami na téma sladění kompetencí absolventů s pracovním trhem. Kariérové centrum TUL bude organizovat přednášky zástupců firem pro studenty a nabízet osobní konzultace pro studenty v oblasti uplatnění na trhu práce. Služby kariérového centra budou rozšířeny o koučink studentů a zaměstnanců zaměřený na zlepšení jejich osobního rozvoje.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL A1a-1: Posílit vzdělávání studentů učitelských a dalších pedagogicky orientovaných programů v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR 2030+.

Fakulta se nadále bude aktivně zúčastňovat realizace reformy pregraduální přípravy, která probíhá v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR 2030+ od roku 2021. Bude se jednat především o implementaci kompetenčního rámce do výuky v rámci projektu UčiTUL v rámci výzvy OP JAK Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek, realizaci každoročního Národního šetření budoucích a začínajících učitelů a obecně na identifikaci potřebných kroků ke zlepšování kvality učitelské přípravy.

Indikátory: Průběžná zpráva projektu UčiTUL, šetření studentů, zpráva o šetření studentů v roce 2023.

CÍL A1a-2: Posílit partnerství se školami a dalšími pedagogickými zařízeními v regionu.

Na základě opatření MŠMT vycházející z realizace reformy pregraduální přípravy budou podle potřeb provedeny úpravy v organizaci a financování systému praxí na fakultních a spolupracujících školách, bude

pokračovat realizace vstupního a průběžného vzdělávání pro provázející učitele (kurz DVPP v rámci NPO). Dosavadní spolupráce s těmito školami bude zachována s cílem ji dále prohlubovat a posilovat.

Indikátory: Počet fakultních škol, počet provázejících učitelů v rámci kurzu DVPP.

CÍL A1a-3: Zvýšit počet profesně zaměřených studijních programů.

Fakulta bude sledovat legislativní úpravy, stanoviska MŠMT a doporučení NAÚ ke změnám v zaměření učitelských studijních programů směrem k profesně zaměřeným programům a účastnit se aktivně relevantních diskuzí. Fakulta v roce 2024 podá akreditaci profesně zaměřených programů: bakalářský program Speciální pedagogika, magisterský program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a navazující magisterský program Sport se zaměřením na zdravý životní styl.

Indikátor: Počet studijních programů předložených k akreditaci.

CÍL A1a-4: Zvýšit podíl studentů s úspěšně dokončeným studiem (graduate rate).

FP v roce 2022 a 2023 v řadě studijních programů přijímala na základě testů obecných studijních předpokladů. Z dosavadních dat vyplývá zvýšení studijní úspěšnosti, proto se v roce 2024 tento systém rozšíří na další bakalářské programy. Fakulta bude nadále rozvíjet systém studentských tutorů, jehož jedním z cílů je pomoc studentům nastupujícím do prvních ročníků.

Indikátory: Podíl studentů s úspěšně dokončeným studiem, počet studentských tutorů.

CÍL A1a-6: Zvýšit podporu studentských aktivit.

FP bude podporovat studentské aktivity včetně sportovních činností, které budou přispívat k dobrému jménu fakulty v rámci akademické obce, české i mezinárodní společnosti.

Indikátory: Počet studentských tutorů, počet akcí.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL A1b-1: Všichni začínající akademičtí pracovníci a studenti doktorského studia budou mít možnost získat doplňkové pedagogické vzdělání.

FP v roce 2023 připravila kurz vysokoškolské pedagogiky, který bude realizován v několika termínech v zimním a v letním zkouškovém období 2024.

Indikátor: Počet akademických pracovníků absolvujících kurz.

CÍL A1b-2: Zvýšit účast studentů ve studentských hodnoceních kvality.

FP bude pokračovat v úsilí z let 2022 a 2023, tj. bude výrazněji vyhodnocovat podněty z ankety v IS STAG a zpracovávat zpětnou vazbu studentům. Fakulta bude též komunikovat novou podobu ankety.

Indikátor: Počet studentů zapojených do ankety.

CÍL A1b-4: Připravit a obhájit Institucionální akreditaci pro vybrané oblasti vzdělávání.

V akademickém roce 2023/2024 se očekává návštěva hodnotících komisí na místě i v oblasti Historické vědy a projednání závěrů komisí.

Indikátor: Získání akreditace.

CÍL A1b-6: Zajistit špičkovou infrastrukturu pro vzdělávání

Fakulta bude inovovat a rozvíjet potřebnou infrastrukturu a chce zejména využít výzvy ERDF v rámci OP JAK a projektu Green Deal. Především se jedná o vybavení zázemí v roce 2023 vzniklé katedry biologie a ekologie ve směru podpory učitelství biologie a studijního programu Ochrana přírody a životního prostředí (příprava navazujícího magisterského studijního programu).

Indikátor: Počet zařízení.

Prioritní cíl A2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

Priority TUL pro rok 2024:

- Zajistit technickou podporu využívání e-learningu ve vzdělávací činnosti TUL. V oblasti e-learningu bude přepracována a rozšířena nástěnka a synchronizace s IS STAG. Bude se jednat především o snadnější překlopení obsahu kurzů ze starého do nového akademického roku či o volitelné separátní vytváření kurzů pro denní a kombinované studium. Bude přepracováno propojení s katalogem záznamů přednášek (Mediasite), které umožní rozšířené vyhledávání v katalogu a možnost párování záznamů s jeho autorem. Obnovou rovněž projde design e-learningového portálu, který bude sladěn s designem TUL. Bude pokračovat vývoj aplikace pro pořizování záznamů přednášek v učebnách, které nejsou vybaveny speciálním nahrávacím zařízením, včetně uživatelské podpory (vytvoření videonávodů). Bude pokračovat příprava technického vybavení, IS STAG a výukových podkladů pro zavedení a rozšíření kurzů zakončených mikrocertifikáty.
- Nabídka celoživotního vzdělávání v oblasti upskillingu znalostí bude doplněna o kratší kurzy zakončené mikrocertifikáty. Nový typ osvědčení (mikrocertifikátů) bude vydáván po zprovoznění modulu generujícího mikrocertifikáty, který v rámci projektu NPO C1 zajišťuje externí dodavatel.
- V návaznosti na cíle projektu NPO C1 bude agenda RVH rozšířena o zajišťování kvality a akreditaci kurzů celoživotního vzdělávání, které budou zakončeny mikrocertifikáty.
- Zlepšovat a rozvíjet podpůrné služby (např. dětský koutek, univerzitní MŠ) a infrastrukturu (zejm. e-learning), které usnadní studujícím sladění pracovního, osobního a studijního života.
- Přizpůsobovat kapacitu Akademické poradny a centra podpory TUL počtu studentů se specifickými potřebami. Doplnit a inovovat stav kompenzačních pomůcek pro studenty se specifickými potřebami.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL A2a-1: Zvýšit počet kurzů a účastníků dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a účastníků celoživotního vzdělávání.

FP na základě novely zákona o pedagogických pracovnících připraví k akreditaci kurz Studium pedagogiky ve spolupráci s CDV, které od akademického roku 2024/2025 se stane součástí fakulty. V roce 2024 bude zahájena výuka v těchto kurzech DVPP: rozšiřující studium přírodopisu, rozšiřující studium angličtiny, průběžný kurz pro provázející učitele, inovován bude vstupní kurz pro provádějící učitele a nově připraven kurz Speciální pedagogika.

Indikátor: Počet nově realizovaných kurzů ČŽV.

CÍL A2a-2: Vytvoření podmínek pro úspěšné studium v kombinované formě studia.

FP bude nadále rozvíjet systém studentských tutorů, jehož jedním z cílů je pomoc studentům kombinované formy studia. Od akademického roku 2024/25 fakulta provede opatření na základě doposud provedených zjištění.

Indikátor: Podíl studentů v kombinované formě studia s úspěšně dokončeným studiem.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL A2b-1: Zvýšit využívání distančních metod výuky ve studijních programech TUL.

V souladu se schválenou univerzitní strategií bude FP využívat rozšiřování možností e-learningového portálu a používat ho v praktické výuce. Fakulta se také zaměří na sdílení dobré praxe, podporu aktivit distanční výuky a školení v rámci výzvy OP JAK „Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelů“.

Prioritní cíl A3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.

Priority TUL pro rok 2024:

- Pokračovat v podpoře tvorby disertačních prací a publikací sepsaných v anglickém jazyce prostřednictvím organizace kurzů Akademického psaní a rozvoje akademických dovedností (academic skills) v anglickém jazyce a poskytováním jazykových korektur vědeckých textů doktorandům TUL v rámci projektu Enago. Zvyšovat kvalitu studentů DSP organizací seminářů v rámci Univerzitní doktorské školy TUL na téma příkladů dobré praxe vědecké činnosti v jednotlivých vědních oborech pěstovaných na TUL. Zvyšovat výzkumnou činnost, mobilitu a samostatnost studentů DSP při vedení VaV projektů prostřednictvím Studentské grantové soutěže, studijními pobyty na partnerských univerzitách a podporou studentů na zahraničních konferencích a stážích s využitím programu Erasmus+. Motivovat fakulty pro využívání vícezdrojového financování doktorandů. Zahájit přípravu podkladů a kurzů ohledně příkladů dobré praxe z hlediska typu a druhů aplikovaných výsledků VaV a možných způsobů komercializace.
- Rozvíjet systém a pravidla realizace projektů studentské grantové soutěže.
- Zvyšovat aktivní spolupráci školitelů a doktorandů přípravou a zavedením Metodiky a metriky hodnocení školitelů. Zvážit a diskutovat použití systému hodnocení doktorandů na FS i na ostatních fakultách a součástech TUL.
- Připravit systém hodnocení školitelů na jednotlivých součástech TUL s cílem zkrátit délku studia a zvýšit úspěšnost dokončení studia.
- Pokračovat v realizaci seminářů a přednášek v oblasti etiky vědecké práce na TUL.
- Rozvíjet činnosti vedoucí k realizaci doktorátu pod dvojím vedením (cotutelle). Pokračovat v podpoře tvorby disertačních prací v anglickém jazyce prostřednictvím organizace kurzů Akademického psaní v anglickém jazyce a poskytováním jazykových korektur v rámci projektu Enago.
- Podporovat studenty doktorských studijních programů pomocí seminářů pro zvyšování akademických dovedností, kurzů akademického psaní, grantovou činností SGS, organizací SVOČ, atd. s cílem zvýšení kvality studia.

Hlavní operační cíl FP:

CÍL A3a-1: Zlepšit motivaci pro uchazeče o studium v doktorských programech.

Fakulta na základě prvních zkušeností s realizací doktorských studijních programů (Dějiny a společnost v moderní době, Nano a mikrotechnologie), u kterých byla v roce 2023 získána akreditace a u kterých proběhlo zkrácené přijímací řízení, bude usilovat o zlepšení motivace pro uchazeče o doktorské studijní programy. Fakulta připraví akreditační žádost doktorského studijního programu z oblasti bioinženýrství. Začne realizovat doktorský studijní program Aplikovaná matematika, pokud NAÚ vysloví pozitivní stanovisko.

Indikátor: Počet nových studentů v doktorských studijních programech.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL A3b-3: Zavést systém hodnocení kvality školitele.

FP se zúčastní implementace celouniverzitního systému hodnocení školitelů.

Vědecká, výzkumná, vývojová a inovační, umělecká a další tvůrčí činnost

Prioritní cíl B1: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách.

Priority TUL pro rok 2024:

- Podporovat činnosti vedoucí ke zvýšení kvalitativního hodnocení v rámci M2017+ (přímá vazba na metodiku dělení DKRVO; zvýšení počtu výsledků v časopisech v prvním decilu, v Q1 a Q2 v klíčových vědních oborech; zvýšení počtu kvalitních výsledků v humanitních, společenských a zdravotnických vědách a architektuře; zvýšení počtu výsledků aplikovaného výzkumu; zvýšení počtu komercializovaných výsledků; založení spin-off firem). Dokončit implementaci závěrů MEPu na všech součástech.
- Pokračovat v rozvoji centrálního systému pro evidenci projektů a výsledků VaV.
- TUL v rámci podpory mezioborové spolupráce a spolupráce mezi součástmi připraví projekty Mezioborové spolupráce v rámci OP JAK, projekty OP TAK, ad.
- TUL bude pokračovat v digitalizaci systému pro evidenci výsledků VaV s cílem jejich ochrany, eliminace neohlášených změn a zpětných vstupů. TUL naplňuje strategie v oblasti ochrany duševního vlastnictví zavedením nových systémových postupů a datové infrastruktury při oznamování vzniku předmětů duševního vlastnictví. TUL bude aktivně komercializovat výsledky VaV samostatně nebo ve spolupráci s TUC TUL.
- Podporovat zapojení součástí do mezinárodních projektů VVI. Podporovat spolupráci a strategická partnerství s výzkumnými pracovišti, platformami a zahraničními univerzitami přípravou společných projektů, tvorbou společných výsledků, výstupů a projektů.
- Získávat zahraniční autory v rámci spolupracující sítě univerzit v Euroregionu Nisa za účelem zvýšení mezinárodního dopadu časopisu ACC JOURNAL. Zařadit ACC JOURNAL do mezinárodní sítě časopisů na platformě Sciendo.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL B1a-1: Systematická podpora výzkumných témat s největším mezinárodním dopadem a témat hrajících klíčovou roli pro rozvoj regionálních a národních hodnot a dále nastavení procesů vyhledávání nových rodících se témat výzkumu a vývoje.

Fakulta se zaměří zejména na:

Vědeckovýzkumnou a tvůrčí činnost v oborech, ve kterých dosahuje excelentních výsledků (často se jedná o úzce vymezené obory zastoupené malou skupinou spolupracujících s jinými pracovišti; výstupy z těchto oblastí jsou však svého druhu excelentní a jsou uplatňovány např. v prvním pilíři metodiky M2017+).

Odbornou (obecnou i oborovou) didaktickou tvůrčí činnost (dlouhodobý a systematický rozvoj v oblasti didaktik je zcela klíčový pro realizaci učitelských studijních programů).

Vědeckovýzkumnou a tvůrčí činnost v oblasti biologie (potřeba rozvoje v této oblasti je aktuální v návaznosti na budování katedry biologie a ekologie a nedávnou akreditaci učitelských programů zaměřených právě na přírodopis, resp. biologii a ochranu přírody a životního prostředí).

Vědeckovýzkumnou činnost v oblastech, ve kterých fakulta uskutečňuje doktorské programy.

Indikátor: Seznam podporovaných výzkumných témat.

CÍL B1a-3: Zlepšit kvalitu publikací prezentujících výsledky vědecké a výzkumné činnosti, zvýšit jejich mezinárodní ohlas a posílit jejich dopad v příslušném oboru.

Fakulta bude průběžně podporovat (prostřednictvím prostředků DKRVO) výzkumná témata s největším mezinárodním dopadem a excelencí v souvislosti metodikou M2017+ a témata hrající klíčovou roli pro rozvoj regionálních hodnot.

Indikátor: Hodnocení v rámci Modulu 1 a 2 M17+ výzkumné organizace.

CÍL B1a-4: Posílit personální kapacity v oblasti výzkumu a vývoje.

Fakulta bude v souladu se svým významným zaměřením na učitelské vzdělávání posilovat personální kapacity v oblasti pedagogického výzkumu se současným akcentem na rozvoj oborových didaktik.

Indikátor: Počet pracovníků se zaměřením na pedagogický výzkum včetně oborových didaktiků.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL B1b-2: Podpora mezioborové spolupráce a podpora témat společných projektů zpracovaných v kooperaci několika součástí TUL.

FP se zapojí do meziuniverzitních týmů v rámci výzev podávaných nebo vyhlašovaných v roce 2024, např. do výzvy OP JAK Mezioborová spolupráce.

CÍL B1b-3: Zvýšit mezinárodní dosah odborných časopisů vydávaných na TUL a pořádaných odborných konferencí, workshopů a kulatých stolů.

FP uspořádá minimálně dvě konference s výraznou mezinárodní účastí (katedra geoinformatiky a didaktiky informatiky, katedra biologie a ekologie). Na základě příjezdu zahraničních odborníků (USA) v rámci projektu OP JAK „Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek“ fakulta uspořádá workshop(y) k řešené problematice.

Fakulta podpoří rozvoj časopisů, na kterých se podílí jako spoluvydavatel.

Internacionalizace v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu

Prioritní cíl C1: Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků.

Priority TUL pro rok 2024:

- Podpora přípravy a realizace nových studijních programů a předmětů v anglickém jazyce (příprava bakalářského double degree, příprava jednotlivých předmětů s cílem zvýšit počet studentů, kteří absolvují předmět v cizím jazyce, a to i ti v českých studijních programech). Podpora virtuálních mobilit, COIL (Collaborative Online International Learning), microcredentials v mezinárodním kontextu. Zapojení zahraničních studentů do českých studijních programů, kde je Centrem dalšího vzdělávání podpořeno i zvyšování jazykových kompetencí. Zároveň podpora rozvoje jazykových kompetencí akademických pracovníků pro výuku v anglických studijních programech.
- TUL podporuje výukové a výzkumné pobyty akademických i ostatních pracovníků TUL na zahraničních univerzitách a výzkumných pracovištích, podpora výměnných pobytů, podpora nově realizovaných mobilit. Realizace BIP pod programem Erasmus+ (Blended Intensive Programmes), podpora strategických mobilit v rámci programu na podporu strategického řízení. Pro propagaci mobilitních možností organizuje Zahraniční oddělení akci International Day, kde jsou představeny možnosti studia a práce v zahraničí v rámci různých programů. Příprava zapojení do spoluprací v rámci konsorcia Aliance evropských univerzit.
- Efektivní cestou pro dosažení odpovídajících jazykových kompetencí u studentů, resp. absolventů je podpora dlouhodobých mobilit, podpora mezinárodní spolupráce formou zapojení zahraničních odborníků do výuky (virtuální mobilita, blended mobility, výuka v Aj na TUL), jazykové vzdělávání studentů (možnost absolvovat předmět v českém studijním programu v Aj, jazykové kurzy).
- Podpora rozvoje kurzů vnitřní jazykové školy pro všechny zaměstnance TUL, včetně finančního zajištění z PPSŘ. Podpora kurzů rozvoje interkulturních kompetencí v Aj a realizace mobilit pro navázání strategicky významné spolupráce. Mobility z programu Erasmus+ za účelem výuky a školení. Účast na mobilitách zohlednit v Plánu rozvoje pracovníků TUL včetně kvalifikačních podmínek pro Erasmus+ a zakomponovat do strategických dokumentů TUL.
- Postupná digitalizace všech agend souvisejících s mobilitami. Další rozvoj funkcionalit Erasmus without papers (EWP) a participace na projektu Evropské karty studenta. Podpora používání mobilní aplikace Erasmus+ Mobile App, která usnadní studentům zapojeným do programu Erasmus+ administrativní procesy. Evidence příjezdových i výjezdových mobility v nástroji mobility.tul.cz a rozšíření jeho funkcionalit.
- TUL bude podporovat mezinárodní spolupráci a strategická partnerství v mezinárodních sítích, platformách a organizacích, zapojení do nových formálních i neformálních sítí a uskupení za účelem vzdělávací i výzkumné spolupráce.
- TUL prostřednictvím CDV bude realizovat intenzivní kurzy českého jazyka (v roce 2024 zejména pro ukrajinské studenty) pro dosažení úrovně jazykových znalostí B2. Jazykové kurzy v rámci letních měsíců jako příprava na přijetí ke studiu a další kurzy po nástupu do studia v a. r. 2023/2024.
- TUL bude podporovat dlouhodobé stáže a mobility doktorandů a rozvoj doktorátů pod dvojitým vedením, rozšíří nabídku předmětů v Aj i počet partnerství v rámci meziinstitucionálních dohod a MoU s důrazem na prohlubování kvalitních partnerství napříč obory.

Hlavní operační cíl FP:

CÍL C1a-1: Zvýšit úspěšnost studia zahraničních studentů v českých programech.

Fakulta podpoří zahraniční studenty prostřednictvím akademických a studentských tutorů, respektive činností fakultní koordinátorky Erasmu.

Indikátor: Počet zahraničních studentů, kteří úspěšně dokončí studium v českém studijním programu.

Prioritní cíl C2: Internacionalizace studijních programů.

Priority TUL pro rok 2024:

- Vypisování volných pozic pro výuku vybraných předmětů v otevřených mezinárodních výběrových řízeních. Vyhlášení programů na podporu postdoktorských pobytů a pracovních úvazků odborníků ze zahraničí na TUL. Systematická podpora adaptace těchto pracovníků v ČR a na TUL a další kroky v souladu s Personální strategií TUL.
- TUL prostřednictvím projektu NPO podpoří rozvoj virtuálních mobilit. Rozvoj programů double degree/multiple degree. Zapojení do BIP v rámci programu Erasmus+ a letních škol pořádaných TUL. Podpora zapojení studentů do mezinárodních projektů a soutěží pořádaných ve spolupráci s partnerskými vysokými školami v rámci Euroregionu. Podpora účasti studentů na odborných přednáškách expertů ze zahraničí.
- Vytvoření podmínek pro zvýšení počtu studijních programů akreditovaných v angličtině, rozšíření nabídky předmětů nabízených v cizím jazyce i v českých studijních programech (PPSŘ), vytváření společných studijních skupin složených z českých i zahraničních studentů. Realizace aktivit pro zvýšení propagace mobilit studentů z programu Erasmus+ (nové typy mobilit) a dalších programů. Mapovat zájem studentů ze zahraničí a poznat potřeby zahraničních studentů (pravidelné dotazování) a reflektovat výsledky do nových aktivit podporujících zvýšení mobilit. Významné rozšíření počtu účastníků díky krátkodobým mobilitám v programu BIP Erasmus+.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL C2b-1: Prohloubit kontakt českých studentů s mezinárodním prostředím.

Fakulta bude realizovat krátkodobé skupinové zahraniční stáže studentů, VŠ pedagogů a učitelů podílejících se na přípravě studentů – budoucích učitelů a příjezdové mobility zahraničních expertů v rámci výzvy OP JAK 0 „Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek”.

V souladu se strategií TUL bude sledován indikátor: Počet virtuálních mobilit.

Prioritní cíl C4: Vytváření mezinárodního prostředí na TUL a propagace v zahraničí.

Priority TUL pro rok 2024:

- Vyhodnocení dosavadních postupů propagace a komunikace TUL v mezinárodním prostředí, analýza konkurence a příprava SWOT analýzy mezinárodní marketingové komunikace TUL a jejích součástí je základem pro vytvoření nové strategie TUL. Vytvoření a implementace mediaplánu v oblasti mezinárodní marketingové komunikace, realizace dílčích kroků k podpoře silného mezinárodního marketingu. Nová strategie bude reflektovat aktuální situaci na mezinárodním poli vysokoškolského vzdělávání, současné komunikační trendy i společenské aspekty a jejich vliv na propagační aktivity.
- Zintenzivnění spolupráci s iniciativou StudyIn. Pravidelná aktualizace údajů na portálu StudyIn i dalších propagačních portálech. Zefektivnění procesu náboru studentů v zahraničí, spolupráce se specializovanými agenturami a na sociálních sítích a anglickém webu TUL. Intenzivní práce

s kontakty z veletrhu a konference EAIE (European Association for International Education), rozvoj meziinstitucionálních dohod a MoU (Memorandum of Understanding), podpora studia zahraničních studentů v double degree, zvýšení zájmu o doktorské studium v Aj.

- Rozvoj buddy systému pro zahraniční samoplátce a další zahraniční studenty napříč univerzitou. Příprava adaptačních kurzů a kurzů kariérového poradenství ve spolupráci s Kariérovým centrem TUL a Akademickou poradnou a centrem podpory pro zahraniční studenty, podpora účasti na International Day a na Kariérových dnech TUL.
- Vytvořit systematickou podporu pro jazykovou a kulturní adaptaci zahraničních studentů v českých a anglických programech. Pro studenty v programech v Aj bude ve spolupráci s Kariérovým centrem TUL připraven kurz kariérového poradenství a ve spolupráci s Akademickou poradnou a centrem podpory zajištěna možnost poradenství pro zahraniční studenty, podpora ze strany poradců studentů na fakultách.
- Systematická podpora značky zaměřená na celkové zlepšení povědomí o TUL v mezinárodním prostředí bude zahrnovat mj. tyto aktivity: analýza cílových skupin a zemí, definování identity značky, příprava integrované komunikační kampaně v souladu s novou mezinárodní strategií, monitoring, analýza a vyhodnocení metrik, systematická práce s rankingem TUL. Základním pilířem bude obsahový marketing přizpůsobený cílovému publiku a vycházející z analýzy stávajícího stavu aktivit v oblasti internacionalizace. Prezentace značky TUL na veletrzích (B2B, B2C). Budování povědomí značky TUL pomocí Alumni zpětné vazby a doporučení. Příprava systému ambasadorů.
- Příprava a realizace online kampaní na sociálních sítích zaměřených na mezinárodní publikum a zacílení na vytipované země a cílové skupiny v souladu s potřebami a prioritami TUL a jejich součástí (povědomostní a výkonnostní složka). Zaměření na zkvalitnění komunikace prostřednictvím zahraničních portálů, webových stránek TUL. Příprava a pravidelná distribuce newsletteru personalizovaného dle příslušných cílových skupin prezentující klíčová témata na TUL v kontextu internacionalizace.
- Vypracování konceptu absolventského programu včetně nabídky výhod a benefitů, vytvoření a udržování databáze kontaktů a pravidelná komunikace se zahraničními absolventy včetně mapování jejich uplatnění na trhu práce, a to jak v českých, tak i v anglických programech.
- Rozšíření funkcionalit nového systému BrandCloud, který slouží jako základní databáze grafických materiálů a podle potřeby jeho propojení s dalším systémem pro správu audiovizuálního obsahu, na základě toho tvorba nových materiálů prezentujících TUL. Zaměření se na aktualizaci a interní propagaci mezi zaměstnanci a studenty TUL.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL C3b-1: Zvýšit kvalitu činností TUL v oblasti poskytování služeb a poradenství zahraničním uchazečům, studentům v anglickojazyčných programech a zahraničním zaměstnancům.

Fakulta se bude podílet na rozvoji univerzitního programu péče o zahraniční studenty, bude nadále vyčleněna pracovnice na studijním oddělení, která bude mít na starosti pouze zahraniční studenty.

V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory: Podíl získané zpětné vazby od zahraničních studentů, počet řešených dotazů od zahraničních zaměstnanců.

Prioritní cíl C5: Posílení strategického řízení internacionalizace.

Priority TUL pro rok 2024:

- Navýšení počtu spolupracujících zahraničních univerzit na základě Memorandum of Understanding, meziinstitucionální dohody (IIA) na úrovni TUL i jednotlivých součástí a zapojení do vzdělávací i výzkumné spolupráce na základě projektové činnosti. Zajištění systematické evidence a podpory ZHR při navazování mezinárodních partnerství všech součástí TUL. Zapojení do formálních

- i neformálních konsorcií na úrovni TUL i jednotlivých součástí.
- Navázání a rozšíření spolupráce vycházející z mobilit zaměstnanců a studentů doktorských studijních programů, na základě mobilit v rámci programu Erasmus+ KA 131 (sběr zpětné vazby od účastníků, evidence nově získaných kontaktů a spolupráce) zapojení do vzdělávacích projektů (Erasmus KA2, Norské fondy atd.) a výzkumných projektů, zvýšení publikační činnosti a podpoření zapojení odborníků z praxe. Online propojení výuky, podpora virtuálních a blended mobilit.
 - Systematické sledování výstupů z integrovaných univerzitních informačních systémů (revize a aktualizace systému mobility.tul.cz), zjišťování, jak se intenzita mobilit odráží do kvality výstupů např. publikační činnosti či podaných projektů u studentů doktorského studia a akademických pracovníků.
 - Rozvoj aktivit a spolupráce v rámci nově vznikajícího konsorcia s partnery z řad podobně velkých a oborově podobně zaměřených univerzit a záměr společně vytvořit nadnárodní alianci v duchu principů iniciativy Evropských univerzit s ambicí připravit projektovou žádost do výzvy aliance evropských univerzit.
 - Posílení spolupráce útvarů strategického řízení internacionalizace na úrovni jednotlivých součástí kvalitními odborníky za účelem koordinace internacionalizačních aktivit v rámci součástí i mezi součástmi TUL.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL C4b-1: Zvýšit dopad krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků TUL na kvalitu vědecké práce a výsledků VaV.

Fakulta bude evaluovat zahraniční stáže studentů, VŠ pedagogů a příjezdové mobility zahraničních expertů, především v rámci výzvy OP JAK „Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek”.

Strategické řízení

Prioritní cíl D1: Budovat kapacity pro strategické řízení.

Priority TUL pro rok 2024:

- Klíčové strategické priority v oblasti vzdělávací činnosti budou v roce 2024 financovány prostřednictvím Programu na podporu strategického řízení TUL a dále prostřednictvím projektu NPO. Rozdělování prostředků na DKRVO bude provedeno podle vlastní metodiky TUL, která byla zavedena v roce 2022.
- Pokračovat v diskuzi mezi vedením univerzity a součástmi nad metodikou rozdělování finančních prostředků.
- Prostřednictvím rozpočtových pravidel bude vedení TUL podporovat servisní výuku a spolupráci fakult při uskutečňování studijních programů.
- Prostřednictvím plánování lidských zdrojů - v návaznosti na personální strategii TUL – usilovat o zvýšení počtu akademických pracovníků, kteří absolvovali studium na jiné univerzitě. U zaměstnanců – vlastních absolventů – podporovat dlouhodobé pracovní stáže, včetně zahraničních, na jiných institucích. TUL podpoří s využitím prostředků z PPSŘ dvě nové postdoktorské pozice na součástech určené pro absolventy z jiných univerzit.
- Vytvořit z Centra dalšího vzdělávání servisní středisko, které bude studentům a zaměstnancům na základě aktuální potřeb nabízet širokou škálu krátkodobých kurzů orientovaných na profesní a osobnostní rozvoj a rozvoj interkulturních kompetencí.
- V roce 2023 TUL získala pravomocné územní rozhodnutí pro objekt E2 a v současnosti po evaluaci potřeb součástí, které budou v objektu umístěny, provede výběr zhotovitele projektových stupňů dokumentace pro stavební povolení a dokumentace provedení stavby s výhledem započítání realizace v roce 2024. Tato akce podporuje základní strategické záměry univerzity ve vztahu ke vzdělávání, vědě a výzkumu, jakož i k mezinárodnímu prostředí.
- Univerzita plánuje posilování své infrastruktury směrem k výzkumné univerzitě s jasnými environmentálními cíli, ve snaze optimalizovat a šetřit energetické zdroje. Součástí těchto strategií je také snaha o péči v modrozelené infrastruktuře a dalších oblastech moderní evropské univerzity. V tomto kontextu hraje univerzita viditelnou roli i díky aktivní participaci na projektu CRP 18+ UniLead.
- V roce 2022 byly dokončeny Kariérní řád TUL, Personální strategie TUL a související směrnice. V roce 2023 byl kariérní řád implementován na jednotlivých součástech univerzity a byly vytvořeny příslušné personální strategie. Od roku 2024 bude probíhat strategické řízení lidských zdrojů v souladu s těmito vnitřními normami. V roce 2024 bude cílem dokončit implementaci kariérního řádu na jednotlivých součástech univerzity i pro ostatní (neakademické) pracovníky.
- Usilovat o vyvážené genderové složení vedoucích pracovníků rektorátu a jednotlivých součástí.
- V roce 2023 proběhlo vyhledání míst v rámci TUL, která vyžadují bezbariérové úpravy. V roce 2024 budou tyto úpravy postupně provedeny, u finančně náročnějších úprav se počítá s financováním z vyhlášených projektů. Všechny tyto realizace, jakož i realizace směřující do tvorby inkluzivního prostředí naplňují záměry TUL o zlepšení pracovního prostředí. Tyto zásahy se dotýkají především podpory bezbariérovosti, jakož i zlepšování pracovního prostředí skrze rekonstrukce hygienického zázemí. V roce 2024 bude pokračovat rekonstrukce hygienického zázemí a požárně-bezpečnostní řešení budovy H, je plánována realizace toalety pro imobilní v menze u studentských kolejí v Harcově, bude se projektovat objekt sportovního zázemí FP s rozšířenými prostory pro výuku ve sportovním areálu v Harcově. V budově A bude probíhat úprava podkroví.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL D1a-1: Posílit strategické řízení lidských zdrojů na fakultě.

FP bude pokračovat v implementaci karierního řádu a standardů akademických pracovníků. Bude pokračovat v ročním hodnocení zaměstnanců a z toho vyplývající vyvození případných opatření směrem k řízení lidských zdrojů.

Indikátory: Provedené hodnocení pracovníků, Strategie personálního rozvoje FP.

CÍL D1a-3: Doplnění struktury studijních programů a optimalizace počtu přijímaných studentů v jednotlivých studijních programech.

V roce 2024 budou připraveny akreditace navazujícího magisterského programu Ochrana přírody a životního prostředí, navazujícího magisterského programu Sport se zaměřením na zdravý životní styl, bakalářského studijního programu Anglofonní studia a doktorského programu z oblasti bioinženýrství. Bude pracováno na prodloužení akreditace u těch programů, kterým bude končit akreditace.

Indikátor: Počet podaných akreditací studijních programů.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

Cíl D1b-1: Zlepšit péči fakulty o lidské zdroje podporováním profesního a osobnostního rozvoje a rozvoje interkulturních kompetencí.

Fakulta bude průběžně podporovat profesní, osobnostní a interkulturní rozvoj studentů a zaměstnanců účastí na odborných krátkodobých kurzech, zejména v souvislosti s projektem UčíTUL v rámci výzvy OP JAK „Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek”.

V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory: Počet studentů a počet zaměstnanců v jednotlivých kurzech.

CÍL D1b-2: TUL bude nadále udržovat transparentní systém rozdělování finančních prostředků mezi jednotlivé součásti.

V roce 2023 byla inovována metodika rozdělování prostředků DKRVO, fakulta aplikuje tuto metodiku při rozdělování finančních prostředků na tvůrčí činnost na jednotlivá pracoviště a zohlední při tom též klíčové směry prioritního cíle B1.

Indikátor: Mechanismus rozdělování finančních prostředků.

Oblast třetí role

FP bude podporovat procesy spolupráce se zástupci trhu práce, veřejné správy, neziskového sektoru a s absolventy na principu oboustranně výhodného partnerství. Fakulta bude výsledky této spolupráce systematicky zohledňovat i při uskutečňování studijních programů, jakož i ve své výzkumné, vědecké a pedagogické činnosti. FP bude podporovat rozvoj kompetencí absolventů s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na společenskou zodpovědnost vysokoškolské instituce.

Prioritní cíl E: Aktivně přispívat k rozvoji demokratické společnosti.

Hlavní operační cíle FP:

Cíl E2a-1: Fakulta se bude podílet na kultivaci společenského prostředí regionu.

Fakulta bude průběžně pořádat a aktivně podporovat akce pro děti, mládež a dospělé včetně koncertní činnosti a výstav. FP bude organizovat veřejné diskuze na aktuální společenská témata.

Indikátor: Počet realizovaných akcí.

Cíl E2a-2: Podporovat sdílení společných hodnot mezi studenty, zaměstnanci a veřejností a posilovat sounáležitost s fakultou.

Fakulta bude průběžně pořádat a aktivně podporovat akce pro studenty, zaměstnance, děti, mládež a dospělé včetně koncertní činnosti a výstav.

Indikátor: Počet realizovaných akcí.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL E2b-1: TUL bude významnou autoritou při formulování strategií a politik na regionální a národní úrovni.

FP bude spolupracovat především s MŠMT a Asociací děkanů pedagogických fakult při realizaci koncepce reformy pregraduálního vzdělávání, revizích RVP, inovaci Rámcových požadavků na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků apod.

Indikátory: Počet strategických dokumentů, na jejichž vzniku se FP podílela, členství v odborných asociacích.

CÍL E2b-2: Zvýšit regionální působení TUL a zlepšit retenci kvalifikovaných osob v regionu.

FP bude pořádat projektové dny a další vzdělávací aktivity pro žáky základních a středních škol. Přehled těchto aktivit bude uveden ve výroční zprávě o činnosti fakulty.

Indikátory: Počet uspořádaných projektových dnů, počet uspořádaných diskuzních stolů.