

Umístění	Námět / problém	Odůvodnění	Návrh řešení	Poznámky
Menza	Menza - objednávky	Nevyhovující čas pro objednání i odhlášení jídla.	Objednávání každý den alespoň do 9:00 hodin (ideálně do 11:00:-).	Pokud menza bude mít nedostatečnou nabídku, tak nebude mít zákazníky. A je to "začarovaný kruh".
		Nedostatečné množství porcí u jednotlivých jídel.	Navýšit počet porcí, především menza Voroněžská.	Studenti i zaměstnanci by si jídlo objednali, ale v nabídce i více než 24 hodin před samotným odběrem je jídlo již vyprodané.
		Chybí možnost zakoupení produktů ze studeného baru (saláty, dezerty,...).	Doplnit nabídku	V minulosti bylo o tuto službu velký zájem.
		Studenti si přejí zavést víkendový provoz (alespoň přes obědy).	Znovu zavést víkendový provoz.	M. Slavík: to se mi nezdá reálné, kvůli vysokým nákladům, když mají možnost vyzvednout si jídlo na víkend v pátek.
	Menza - výdej	Není vyřešeno číselné označení pultů, kde se vydává jaké jídlo	Papírové karty jsou zakryty lidmi. Nové světelné tabule s čísly obědů zavést do výšky.	
	Menza - pracovní doba	Výdej v menze Harcov do 14:00 h je nedostatečný.	Prodloužení výdeje do 14:30 hodin.	Blok výuky končí ve 14:05 h. Pokud mají studenti výuku od 10:40 h i od 12:30 h, tak nemají možnost stihnout oběd.
Menza - toalety	Zlepšení dostupnosti a vybavení menzovních toalet na Harcově.	Toalety v menze otevřít po celou dobu výdeje jídel, bez nutnosti chodit si pro klíče do potraviny. Doplnovat pravidelně toaletní potřeby (toaletní papír, mýdlo, ručníky). Nic z uvedeného, již několik let, není dodáváno. Opravit či zakoupit nový sušák rukou.		
Informační centrum	IC - parkoviště	Nemožnost vjezdu do podzemní garáže IC ani služebním autem. Nepotřebujeme tam parkovat soukromé vozy, ale např. v neděli večer se dostat do garáže v kombinaci s obsluhou recepce IC trvá i více než 40 minut.	Přístup do garáže na IC pro vjezd a výjezd alespoň pro služební cesty.	
	IC - vestibul	Málo atraktivní prezentace projektů na TUL v TV umístěné ve vestibulu	Doplnění zajímavých fotografií z výuky, akcí nebo vybavení ze všech součástí TUL	
TUL	Neexistuje centralizovaná koordinace nákupů ani centrální databáze vybavení.	Nepoužívání centralizované koordinace nákupů napříč fakultami, tedy na úrovni TUL s účastí osob orientujících se v přístrojovém vybavení a neexistence centrální databáze vybavení, ani plánů na modernizaci infrastruktury vede k neefektivním nákupům dalšího vybavení, které leží nevyužité na jiných pracovištích. (potenciostat, notebooky, SEM, viskozimetry, XRF a desítky dalších). Dvojitý nákup vybavení je bohužel způsoben i nutností platit za interní vybavení jiného pracoviště.	Navrhne kompetentní zástupce vedení TUL, navrhnout vnitro-univerzitní ceník (když si někdo z FP, chce pužit vybavení CXi, či jiné fakulty, by cena měla být jiná, než cena pro někoho mimo TUL.	Rozvoj ICT na TUL, náměty, CXi seznam přístrojového vybavení má (https://cxi.tul.cz/pristroje), ale platí se za jeho využití komerční cena i pro zaměstnance TUL!
Učebny	Chybí návody na použití ICT	Některé učebny nejsou vybaveny jednoduchým návodem na ovládání techniky s odkazy na podporu, např. ucebny.tul.cz , mobil správce. Software často není aktualizovaný.	Navrhne kompetentní zástupce vedení TUL	
STAG	Neexistuje plán rozvoje IS STAG a širší diskuse k tématu	Aktivní přístup nám pomůže problémům předcházet. K diskusi: používání nativního strukturovaného formuláře hodnocení VŠKP (anglická verze?). Životopisy; generování akreditační sestavy; vkládání literatury podle identifikátoru; poznámkový blok ke studentovi; u předmětu (IS MUNI Poznámkové bloky) a u studenta s doporučením APC TUL pro studenty se specifickými potřebami/handicapem; učebny jako databáze s vybavením a fotografií + možnost hlásit závady; integrace správce záložek pro předmět, využití portletu Rozcestník, např. pro usnadnění hodnocení předmětů, https://is-stag.zcu.cz/napoveda/ostatni/rozcestnik.html , https://is-stag.zcu.cz/napoveda/stag-v-portalu/portal-doplujuci_kalendar.html	Navrhne kompetentní zástupce vedení TUL	
elearning.tul.cz www.tul.cz	Neexistuje strategie rozvoje a širší diskuse k tématu	Potenciál e-learningu není využíván, např. odznaky, gamifikace; automatický certifikát; (soutěž 10nej kurzů, inspirace, https://is.muni.cz/elportal/pdf/katalog_100nej.pdf); kurzy pro veřejnost; vzdělávací konference, větší používání nainstalovaných LTE nástrojů: FeedbackFruit, https://feedbackfruits.com/tool-overview ; OpenOChem, https://openochem.org/oo/); Automatická tvorba e-kurzů a zápis uživatelů přímo ze STAGu; Integrace s repositáři TUL: Google disk, Microsoft OneDrive; Integrace s portfolio systémy: Mahara (OP JAK); Spolupráce na tvorbě aplikací (EF, FP, FM): aplikace podobná Kahoot/Slido s možností vložit do Google prezentaci otázky s online vyhodnocením pro více než 200 studentů, nebo bez vkládání do prezentace jako Kahoot, https://kahoot.com/ , teď připravuje moodle.org	Navrhne kompetentní zástupce vedení TUL	
	Neobsahuje důležité informace celouniverzitního charakteru	Chybí seznam spolků např. z: https://www.fp.tul.cz/student/mimostudijni-aktivity-na-tul , chybí podpora dobrovolnictví, např. z: https://www.fp.tul.cz/student/kredity-za-dobrovolnictvi-a-propojeni	Navrhne kompetentní zástupce vedení TUL	
Vizuální styl a sociální sítě	Minimální podpora při integraci, neexistence koncepce a doporučení pro komunikaci	Při zohlednění ceny za zakázku na vizuální styl TUL, je jeho implementace neadekvátní vynaloženým prostředkům. Nejsou k dispozici loga kateder pro sociální sítě. Neexistují typy pro efektivní komunikaci v sociálních sítích, např. hashtagy, formáty obrázků, AI a jiné nástroje. Chybí koncepce i diskuse k tématu, např. chceme podporovat marketing TUL nebo jejich součástí? Srovnajte s afiliací článků, která je na úrovni TUL, nikoli organizačních složek.	Navrhne kompetentní zástupce vedení TUL	
Dopravní podnik	Stav služebních aut.	Stav služebních aut i po stránce úklidu, doplnění kapalin apod.	Kontrola a náprava nedostatků.	
TUL: Harmonogram výuky	Stanovení konce semestru, datum.	Ukončení semestru je vždy směřována na pátek 14. týdne, ale na FP se učí KS a výuka velmi často je i sobotu po skončení semestru. Studenti pak argumentují, že v daném čase by neměli mít výuku.	Prosím o zahrnutí i soboty do harmonogramu konce semestru.	Ale prosím vezměte rozum do hrsti a nerozvrhujte nic na např. sobotu 23. 12.
Parkování	nedostatečné kapacity	stavění nových budov bez parkovacích kapacit		M. Slavík: V řešení, tedy kromě parkovací karty. Parkovací dům nelze očekávat v dohledné době (dlouhy SML, kauza parkovací dům LK). Parkoviště pod budovou L nemá místa pro parkování TUL, i když tam už před časem byla.
FP: Harmonogram výuky	Datum odevzdání BP/DP před srpnovým termínem	V současné době studenti mohou odevzdávat BP/DP do 14.7., což narušuje dobu dovolených u zaměstnanců.	Prosíme o zkrácení termínu a odevzdání DP/BP do 30.6.	
FP: Vstup studentů KS do budov	Zpřístupnění budov studentům KS o sobotách ve zkuškovém období	Na budově P o zkuškovém období nebývá ostraha, studenti musí čekat před budovou na vyučujícího, dochází-li ke zkoušce po jednotlivých vyučujících s každým musí jít ven a dovnitř, studenti se ani sami nedostanou ven o přestávce.	Prosíme o přidání přístupu do budovy P (nevím jak to je jinde) během zkuškového období studentům KS.	

Umístění	Námět / problém	Odůvodnění	Návrh řešení	Poznámky
FP: Hodnocení studia	zjistit stav	ziskává se od studentů zpětná vazba na celé studium?		